

# Suținerea atenției și implicarea elevilor cu CES



## Context

Menținerea atenției este într-adevăr esențială pentru procesul de învățare, dar implicarea în subiectele lecției poate fi îngreunată de numeroase probleme legate de CES.

Abilitățile atenționale sunt, de fapt, adesea slabe la acest tip special de studenți. Dificultățile cu care se confruntă elevii CES în timpul lecției pot reprezenta un obstacol în focalizarea și menținerea atenției asupra prelegerii, cu consecințe asupra implicării și succesului în ucenicie.

ADHD, LSD, I.Q scăzut. și multe alte afecțiuni pot influența capacitatea de menținere a atenției. Unele strategii și măsuri de precauție pot fi luate pentru a ușura această sarcină.



## Principii generale

Durata medie de atenție a studenților poate varia între 10-30 de minute în timpul lecțiilor în prezență, aceasta se poate diminua și mai mult în timp ce acordați atenție ecranului computerului în timpul învățământului la distanță.

Această perioadă scurtă de atenție poate fi redusă ulterior pentru elevii cu CES: în cazurile cele mai severe, atenția conștientă poate dura doar câteva secunde. Acest interval de timp este extins pentru majoritatea studenților prin formare și experiență, dar, pentru a promova acest proces, este sugerat să se adapteze și să se adapteze la necesitățile specifice manifestate de elevi.

Acest lucru poate fi realizat prin:

- realizarea materialelor didactice accesibile, adaptând conținutul și forma.
- stabilirea unor timpi de pauză pentru a ușura încărcătura cognitivă solicitată elevilor.
- asigurarea un mediu pozitiv și remunerator.



## Adaptarea materialului didactic

Materialele propuse trebuie adaptate nevoilor particulare ale elevilor în raport cu sarcinile care reprezintă o provocare pentru ei, pentru a crea materiale didactice care să-i intereseze și să nu piardă atenția (cap. 3 din Ghid).

Aspectele care ar trebui adaptate:

Conținut

- vocabularul folosit trebuie să fie simplu (la nivelul de înțelegere al elevului)
- folosiți verbe ușoare și active la timpul prezent
- evitați abrevierile





### Formă

- utilizați referințe vizuale (imagini, fotografii și multimedia)
- utilizați un font de mare lizibilitate
- dimensiunea fontului 14 și spațierea între rânduri 1,5
- evitați accentul tipografic italic și subliniat

### Stabiliți un mediu pozitiv și remunerator:

- utilizați întărirea pozitivă pentru a sublinia realizările a elevilor
- organizați munca de grup și momente de schimb social
- planificați orele de pauză



Exploatarea strategiilor de predare care implică pauze, sarcini sociale și de grup le permite elevilor pauză mentală, reducând încărcătura cognitivă cerută, menținându-i în sarcină și explorând subiectele lecției cu perechile lor.

Materialele didactice cu conținut variat adaptat și explicații cu suport multimedia pot face o mare diferență în experiența de învățare și interiorizarea conceptelor, în timp ce gamificarea și abordarea grupurilor sociale pot întări ucenicia.

Întărirea pozitivă a realizărilor elevilor le poate crește stima de sine și sentimentul de realizare al elevilor având un impact pozitiv asupra succesului lor general în carieră, mult mai mult decât sublinierea erorilor lor (întărire negativă).

## 🔑 Cum să-i ajutați pe elevi să păstreze atenția

### Ușurează conținutul materialului:

- vocabular
- verbe
- imagini

### Ambient pozitiv:

- stabiliți pauze
- organizează lucrări de grup
- ușurează schimbul social



### Ușurează forma materialului:

- referințe vizuale
- font lizibil
- utilizați numai bold

### Ambient remunerativ:

- utilizați întăriri pozitive
- gamificați lecția

## 🖱️ Resurse

Dacă doriți să vă aprofundați cunoștințele în acest subiect, puteți căuta pe web: multe bloguri și resurse online pot sugera idei de planificare a lecțiilor și activităților pentru profesori în timpul învățământului la distanță. De asemenea, puteți consulta **Ghidul profesorului pentru CES de N. Packer**; cartea oferă sugestii și sfaturi pentru înțelegerea nevoilor elevilor și planificarea activităților și lecției consecutiv.