

# SORDITA'

(alta competenza linguistica)

## sordità, che cos'è?

La sordità è la perdita della capacità uditiva, con un residuo uditivo alto, basso o nullo. A seconda di diversi fattori durante il periodo di crescita, lo studente può essere stato più o meno esposto alla lingua orale. Gli studenti con un'elevata competenza linguistica di solito hanno problemi minori nella comprensione del linguaggio orale, sia in forma scritta che orale. È possibile apportare piccoli adattamenti al materiale utilizzato durante la lezione, a seconda del livello linguistico.

## Prima della lezione

### Rendere il materiale scritto accessibile

- Font di facile lettura (Arial, Calibri...)
- Dimensione font 12 - 14
- Interlinea 1,5
- Adattamento della forma del testo (ad es. testo riadattato)
- Adattamento del contenuto del testo (parole ad alta frequenza)
- Riferimenti visivi (immagini...)
- Utilizzare un linguaggio semplice (frasi semplici e in forma attiva...)
- Evitare le frasi passive
- .....
- CMap / Mindomo
- Canva

### Variare le pratiche di insegnamento

- Utilizzare riferimenti visivi (ad esempio, immagini).
- Apprendimento esplicito
- Apprendimento pratico
- Mostrare esempi
- Utilizzare supporti visivi multimediali
- .....
- .....
- Check comprehension directly

## Durante l'apprendimento

### Facilitare la lettura/ comprensione

- Creare un elenco di vocaboli sconosciuti (glossario, lessico...)
- Utilizzare i colori per sottolineare le relazioni tra le parole
- Chiedete agli studenti di ripetere e riassumere
- Evidenziare le parole chiave
- AVA (Transcriptions&Captions)
- .....

### Facilitare gli esercizi

- Dare istruzioni scritte con frasi brevi
- Verifica della comprensione degli esercizi dopo l'assegnazione
- .....
- Indicare dove trovare le risposte ai test
- Se possibile, collegare le immagini alle indicazioni
- Evidenziare le parole chiave delle istruzioni

### Modulare le condizioni di organizzazione/apprendimento

- Differenziare i materiali (testi di lettura ridotti...)
- Lavoro di gruppo
- Sostenere la cooperazione tra pari
- Riformulare le spiegazioni più difficili
- Ludicizzazione dell'apprendimento dei contenuti
- Creare modelli per le spiegazioni
- Creare modelli di riassunto dei contenuti chiave della lezione
- Canva
- Genial.ly

NOME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## Dopo l'apprendimento



### Valuta e adatta la tua pratica

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Verificare la comprensione con gli studenti  | <input type="checkbox"/> .....   |
| <input type="checkbox"/> Verificare con gli studenti eventuali problemi/ostacoli  | <input type="radio"/> Promuovere l'uso di software di scrittura                        |
| <input type="checkbox"/> Chiedere l'opinione degli studenti su le tua spiegazione e i tuoi materiali  | <input type="radio"/> Promuovere il collaudo di nuovi software                         |
| <input type="checkbox"/> Chiedere agli studenti quali sono le tecnologie e software di loro conoscenza che potrebbero aiutarli durante la lezione | <input type="radio"/> Sugerire di rivedere l'elenco delle nuove parole dopo la lezione |
| <input type="checkbox"/> Verificare con l'insegnante di sostegno o con l'interprete se la lezione è chiara e comprensibile                        | <input type="radio"/> Offrire il tuo aiuto   |

## Appunti



### Per la mia classe

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |

NOME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_