

# ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΚΟΗΣ

(υψηλή γλωσσική ικανότητα)

## Κώφωση, τι είναι;

Κώφωση είναι η απώλεια της ακουστικής ικανότητας, με υψηλό, χαμηλό ή καθόλου ακοή. Ανάλογα με διάφορους παράγοντες κατά την περίοδο ανάπτυξης, ο μαθητής μπορεί να έχει εκτεθεί περισσότερο ή λιγότερο στην προφορική γλώσσα. Οι μαθητές με υψηλή γλωσσική ικανότητα έχουν συνήθως μικρά προβλήματα στην κατανόηση της προφορικής γλώσσας τόσο σε γραπτή όσο και σε προφορική μορφή. Μικρές προσαρμογές μπορούν να γίνουν στο υλικό που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ανάλογα με το γλωσσικό επίπεδο.

## Πριν τη διδασκαλία

### Καθιστώντας το γραπτό υλικό προσβάσιμο

- Ευανάγνωστη γραμματοσειρά (Arial, Calibri...)
- Μέγεθος γραμματοσειράς 12 - 14
- Απόσταση μεταξύ γραμμών 1,5
- Προσαρμογή της μορφής του κειμένου (π.χ. απλό κείμενο)
- Προσαρμογή του περιεχομένου του κειμένου (λέξεις υψηλής συχνότητας)
- Οπτικές αναφορές (εικόνες...)
- Χρησιμοποιήστε απλή γλώσσα (απλές και ενεργητικές προτάσεις...)
- Αποφύγετε τις παθητικές προτάσεις
- .....
- CMap / Mindomo
- Canva

### Ποικίλες πρακτικές διδασκαλίας

- Χρήση οπτικών αναφορών (π.χ. εικόνες)
- Ρητή μάθηση
- Πρακτική μάθηση
- Προβολή παραδειγμάτων
- Χρήση οπτικών μέσων πολυμέσων
- .....
- .....
- Ελέγξτε άμεσα την κατανόηση

## Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

### Διευκόλυνση της ανάγνωσης/κατανόησης

- Δημιουργήστε λίστα άγνωστου λεξιλογίου (γλωσσάρι, λεξικό...)
- Χρησιμοποιήστε χρώματα για να υπογραμμίσετε σχέσεις μεταξύ λέξεων
- Ζητήστε από τους μαθητές να επαναλάβουν και να συνοψίσουν
- Επισημάνετε λέξεις-κλειδιά
- AVA (Transcriptions&Captions)
- .....

### Διευκόλυνση ασκήσεων

- Δώστε γραπτές οδηγίες με σύντομες προτάσεις
- Έλεγχος της κατανόησης των ασκήσεων μετά την ανάθεση
- .....
- Υποδείξτε πού βρίσκονται οι απαντήσεις στα τεστ
- Εάν είναι δυνατόν, συνδέστε οπτικό υλικό με οδηγίες
- Επισημάνετε τις οδηγίες λέξεις-κλειδιά

### Διαμόρφωση των συνθηκών οργάνωσης/μάθησης

- Διαφοροποίηση των μέσων (μειωμένα κείμενα ανάγνωσης...)
- Ομαδική εργασία
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ ομοτίμων
- Επαναδιατυπώστε δύσκολες εξηγήσεις
- Παιχνιδοποιημένη εκμάθηση περιεχομένου
- Δημιουργία προτύπων για επεξηγήσεις
- Δημιουργία προτύπων επανάληψης του βασικού περιεχομένου του μαθήματος
- Canva
- Genial.ly

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: \_\_\_\_\_

ΤΑΞΗ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

## Μετά τη διδασκαλία



### Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Έλεγχος της κατανόησης από τους μαθητές   | <input type="checkbox"/> .....  |
| <input type="checkbox"/> Έλεγχος με τους μαθητές για πιθανά προβλήματα/εμπόδια   | <input type="radio"/> Ενθαρρύνετε τη χρήση λογισμικού συγγραφής                           |
| <input type="checkbox"/> Ask students' opinion about your explanation and materials  | <input type="radio"/> Ενθαρρύνετε τη δοκιμή νέου λογισμικού                               |
| <input type="checkbox"/> Ρωτήστε τους μαθητές για τις τεχνολογίες και λογισμικό των γνώσεών τους που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος | <input type="radio"/> Προτείνετε να επανεξετάσετε τη λίστα των νέων λέξεων μετά το μάθημα |
| <input type="checkbox"/> Ελέγξτε με τον καθηγητή υποστήριξης ή τον διερμηνέα αν το μάθημα είναι σαφές και κατανοητό.   | <input type="radio"/> Προσφέρετε τη βοήθειά σας   |

## Σημειώσεις για τον εαυτό μου



### Για την τάξη μου...

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: \_\_\_\_\_

ΤΑΞΗ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_