

ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΚΟΗΣ

(χαμηλή γλωσσική ικανότητα)

Κώφωση, τι είναι;

Κώφωση είναι η απώλεια της ακουστικής ικανότητας, με υψηλό, χαμηλό ή καθόλου υπόλοιπο ακοής. Ανάλογα με διάφορους παράγοντες κατά την περίοδο ανάπτυξης, ο μαθητής μπορεί να έχει εκτεθεί περισσότερο ή λιγότερο στην προφορική γλώσσα. Οι μαθητές με χαμηλή γλωσσική ικανότητα αντιμετωπίζουν μεγάλα προβλήματα στην κατανόηση της προφορικής γλώσσας τόσο σε γραπτή όσο και σε προφορική μορφή. Πρέπει να γίνουν σημαντικές προσαρμογές στο υλικό που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια του μαθήματος- προτείνεται σε μεγάλο βαθμό η υποστήριξη ενός προσωπικού βοηθού.

Πριν τη διδασκαλία

Καθιστώντας το γραπτό υλικό προσβάσιμο

- Εύκολα αναγνώσιμη γραμματοσειρά (Arial, Calibri...)
- Μέγεθος γραμματοσειράς 12 - 14
- Απόσταση μεταξύ γραμμών 1,5
- Προσαρμογή της μορφής και του περιεχομένου του κειμένου
- Οπτικές αναφορές (εικόνες...) για κάθε γραπτή πρόταση
- Χρησιμοποιήστε απλή γλώσσα (απλές και ενεργητικές προτάσεις...)
- Προτιμήστε τις ενεργητικές προτάσεις
-
● CMap / Mindomo
- Canva

Ποικίλες πρακτικές διδασκαλίας

- Χρήση οπτικών αναφορών (π.χ. εικόνες)
- Ρητή μάθηση
- Πρακτική μάθηση
- Προβολή παραδειγμάτων
- Χρήση οπτικών μέσων πολυμέσων
- Χρησιμοποιήστε χειρονομίες για να συνοδεύσετε την ομιλία
- Χρησιμοποιήστε τη νοηματική γλώσσα για τις λέξεις-κλειδιά (εάν είναι γνωστές)
- Ελέγξτε άμεσα την κατανόηση

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

Διευκόλυνση της ανάγνωσης/κατανόησης

- Δημιουργήστε λίστα άγνωστου λεξιλογίου (γλωσσάρι, λεξικό...)
- Χρησιμοποιήστε χρώματα για να υπογραμμίσετε σχέσεις μεταξύ λέξεων
- Απλοποίηση της γραμματικής και του χρόνου των ρημάτων (προτιμήστε τον απλό ενεστώτα)
- Ζητήστε από τους μαθητές να επαναλάβουν και να συνοψίσουν
- Επισημάνετε λέξεις-κλειδιά (συνοδευόμενες από οπτικό υλικό)
- AVA (μεταγραφές και λεζάντες)

Διευκόλυνση ασκήσεων

- Δώστε γραπτές οδηγίες με σύντομες προτάσεις
- Εξηγήστε και σχολιάστε τις οδηγίες για τις κατ' οίκον εργασίες
- Έλεγχος της κατανόησης των ασκήσεων μετά την ανάθεση
- Υποδείξτε πού βρίσκονται οι απαντήσεις στα τεστ
- Σύνδεση οπτικού υλικού με οδηγίες
- Επισημάνετε τις οδηγίες λέξεις-κλειδιά

Διαμόρφωση των συνθηκών οργάνωσης/μάθησης

- Διαφοροποίηση των μέσων (μειωμένα κείμενα ανάγνωσης...)
- Ομαδική εργασία
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ ομοτίμων
- Επαναδιατυπώστε δύσκολες εξηγήσεις
- Παιχνιδοποιημένη εκμάθηση περιεχομένου
- Δημιουργία προτύπων για επεξηγήσεις
- Δημιουργία προτύπων επανάληψης του βασικού περιεχομένου του μαθήματος
- Canva
- Genial.ly

ΟΝΟΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Μετά τη διδασκαλία



Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Έλεγχος της κατανόησης από τους μαθητές | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Έλεγχος με τους μαθητές για πιθανά προβλήματα/εμπόδια | <input type="radio"/> Ενθαρρύνετε τη χρήση λογισμικού συγγραφής |
| <input type="checkbox"/> Ρωτήστε τη γνώμη των μαθητών σχετικά με τις εξηγήσεις και το υλικό σας | <input type="radio"/> Ενθαρρύνετε τη δοκιμή νέου λογισμικού |
| <input type="checkbox"/> Ρωτήστε τους μαθητές για τις τεχνολογίες και λογισμικό των γνώσεών τους που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος | <input type="radio"/> Προτείνετε να επανεξετάσετε τη λίστα των νέων λέξεων μετά το μάθημα |
| <input type="checkbox"/> Ελέγξτε με τον καθηγητή υποστήριξης ή τον διερμηνέα αν το μάθημα είναι σαφές και κατανοητό. | <input type="radio"/> Προσφέρετε τη βοήθειά σας |

Σημειώσεις για τον εαυτό μου



Για την τάξη μου...

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____