

ΔΥΣΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Δυσορθογραφία, τι είναι;

Η δυσορθογραφία είναι μια διαταραχή γραφής που συχνά συνδέεται με τη δυσλεξία (αν και μπορεί να υπάρχει και ξεχωριστά). Αναπτύσσεται στα παιδιά ως δυσκολία να γράψουν σωστά τις λέξεις και να ακολουθήσουν τους γραμματικούς κανόνες. Τα τυπικά λάθη περιλαμβάνουν αλλοιωμένα και λανθασμένα εφαρμογή των γραμματικών κανόνων, παράλειψη γραμμάτων σε λέξεις, λήθη διακριτικών σημείων και σύγχυση φωνητικών και άφωνων ήχων.

Πριν τη διδασκαλία



Προετοιμασία περιεχομένου και υλικού

- Χρησιμοποιήστε ειδικό χαρτί
- Κείμενο μεγάλης εκτύπωσης για τα φύλλα εργασίας
- Γραμματοσειρά μεγέθους μεταξύ 12 και 14
- Προσαρμοσμένη γραμματοσειρά για γραπτές οδηγίες (Arial, Century Gothic)
- Προσαρμοσμένη γραμματοσειρά για γραπτές οδηγίες (Arial, Century Gothic)
- Χωρίς ευθυγράμμιση κειμένου (Ευθυγράμμιση αριστερά)
- Εύκολη βοήθεια ορθογραφίας

Διαφορετικές πρακτικές διδασκαλίας

- Προετοιμάστε τη στρατηγική διδασκαλίας της ορθογραφίας σας
- Προ-διδάξτε νέα περιεχόμενα και λεξιλόγιο
- Παροχή γλωσσαρίου όρων σχετικών με το περιεχόμενο
- Διδάξτε χρησιμοποιώντας τεχνικές γραφήματος φωνήματος

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας



Διευκόλυνση της συγγραφής και του γραπτού περιεχομένου

- Χρησιμοποιήστε λογισμικό μετατροπής ομιλίας σε κείμενο για να βοηθήσετε στη γραφή
- Μοιράστε λωρίδες γραμμάτων ώστε ο μαθητής να δει πώς να γράφει σωστά
- Συμπληρώστε τα κενά ή ασκήσεις πολλαπλής επιλογής και απαντήσεις
- Χρησιμοποιήστε οπτική ή ακουστική υποστήριξη για να βοηθήσετε στην κατανόηση του γραπτού υλικού του μαθήματος

- Dysvocal
- OneNote
-



Οργάνωση/συνθήκες μάθησης

- Παρέχετε επιπλέον χρόνο για ανάγνωση και γραφή
- Βοηθήστε τους μαθητές να χωρίσουν τις εργασίες σε μικρότερα βήματα
- Έλεγχος κατανόησης των οδηγιών
- Παρέχετε πρώτα ακουστικά και μετά γραπτά μαθήματα ή οδηγίες
-
- Co:Writer
- Bookshare
-



Αποτελεσματική διόρθωση κειμένου

- Διδάξτε τεχνικές διόρθωσης σε βήματα
- **Πρώτα** ελέγξτε για λέξεις που είναι γνωστές (όχι φωνητική ορθογραφία)
- **Δεύτερον**, ελέγξτε τους κανόνες ουσιαστικών-επιθέτων
- **Τρίτον**, ελέγξτε τους κανόνες ρήματος-υποκειμένου

ΟΝΟΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Μετά τη διδασκαλία



Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Παροχή παρατεταμένου χρόνου για τη διενέργεια εξετάσεων | <input type="checkbox"/> Επιτρέψτε την επίδειξη της κατανόησης με διάφορους τρόπους (προφορικές εκθέσεις, παρουσιάσεις βίντεο) |
| <input type="checkbox"/> Βαθμολογήστε τους μαθητές με βάση το περιεχόμενο και όχι την ορθογραφία τους. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Παροχή διαφορετικών τρόπων απάντησης στις ερωτήσεις του τεστ (κυκλώνοντας μια απάντηση) | <input type="radio"/> One note |
| <input type="checkbox"/> Δυνατότητα γραπτών απαντήσεων μέσω υπολογιστή και υποστηρικτικής τεχνολογίας | <input type="radio"/> Reading pen |
| | <input type="radio"/> |

Σημειώσεις για τον εαυτό μου



Για την τάξη μου...

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | |

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____