

ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ

Δυσγραφία, τι είναι;

Η δυσγραφία είναι μια ειδική μαθησιακή δυσκολία που επηρεάζει τη γραφική χειρονομία και την εμφάνιση του γραφικού χαρακτήρα. Η γραφή είναι μια λεπτή και σύνθετη κινητική δραστηριότητα. Η κατασκευή της απαιτεί χρόνο, αλλά όταν κατακτηθεί, γίνεται γενικά αυτόματη. Σε ένα άτομο με δυσγραφία, οι χειρονομίες που κανονικά αποκτώνται κατά την εκμάθηση των βασικών στοιχείων της γραφής δεν γίνονται αυτόματες, παρά τις ασκήσεις και τον χρόνο.

Πριν τη διδασκαλία

Παροχή προσβάσιμου υλικού

- Font Arial 14
- Διάστημα 1,5, χρησιμοποιήστε μόνο την μπροστινή πλευρά
- Προτείνετε κείμενα συμπλήρωσης κενών
- Παρέχετε έτοιμες περιλήψεις
- Παρέχετε μια ευάερη διάταξη με μεγάλα διαστήματα για απαντήσεις
- Εύκολη ανάγνωση και κατανόηση της μεθοδολογίας
-
- Dysvocal
- OneNote
-

Ποικίλες πρακτικές διδασκαλίας

- Έμφαση στις προφορικές απαντήσεις/αξιολογήσεις
- Σχεδιάστε διαφορετικούς τρόπους απάντησης στις ερωτήσεις
- Πρωθήστε τη συνεργατική εργασία
- Μην αξιολογείτε τον γραφικό χαρακτήρα.
- Εκπαιδεύστε άλλους μαθητές μαθητές για τις μαθησιακές δυσκολίες
-

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας



Διευκόλυνση της γραφής

- Δώστε την ευκαιρία να βγάλουν φωτογραφία τον πίνακα.
- Προτείνετε φύλλα με προσαρμοσμένες γραμμές
- Εκτιμήστε την αλληλοβοήθεια, ώστε οι μαθητές που γράφουν πιο γρήγορα να βοηθούν τον μαθητή που το χρειάζεται
-
- Κρατήστε σημειώσεις με υπολογιστή
- Λογισμικό φωνητικής υπαγόρευσης (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Παρέχετε λαβή για τη διευκόλυνση του πιασίματος του στυλό



Διαμορφώστε τις συνθήκες οργάνωσης/συγγραφής

- Διαφοροποιήστε τα μέσα (μειωμένη λήψη σημειώσεων...)
- Μειώστε τον αριθμό των ασκήσεων
- Βεβαιωθείτε ότι η στάση του μαθητή είναι σωστή
- Διαθέστε περισσότερο χρόνο (1/3 περισσότερο)
- Δυνατότητα προφορικής αξιολόγησης
-
- Χρονοδιακόπτης
- Ακουστικά υποβάθμισης θορύβου
- Whisperer

ΟΝΟΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Μετά τη διδασκαλία



Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Φωτοτυπήστε τις σημειώσεις μαθητών | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Προσφέρετε σημειώσεις γραμμένες στον υπολογιστή | <input type="radio"/> Επιτρέψτε τη χρήση υπολογιστή |
| <input type="checkbox"/> Υπογραμμίστε τις προσπάθειες και την πρόοδο του μαθητή ακόμη και αν αποτυγχάνει | <input type="radio"/> Επιτρέψτε τη χρήση λογισμικού υπαγόρευσης |
| <input type="checkbox"/> Προτείνετε έναν εναλλακτικό τρόπο αξιολόγησης του γραπτού λόγου | |
| <input type="checkbox"/> Αξιολογήστε μόνο τη δεξιότητα στην οποία στοχεύει η αξιολόγηση (μην αξιολογείτε συστηματικά την ορθογραφία, για παράδειγμα) | |

Σημειώσεις για τον εαυτό μου



Για την τάξη μου...

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____