

# ΔΥΣΛΕΞΙΑ

## Δυσλεξία, τι είναι;

Η δυσλεξία είναι μια μαθησιακή δυσκολία νευρολογικής προέλευσης. Ένα δυσλεκτικό παιδί δυσκολεύεται να αναγνωρίσει τις λέξεις. Κατά την ανάγνωση, μπορεί να ξεχνάει γράμματα, να τα αντιστρέφει ή να τα αντικαθιστά με άλλα χωρίς να το θέλει, γεγονός που επηρεάζει την ταχύτητα και την ακρίβεια της ανάγνωσης. Επίσης, μερικές φορές δυσκολεύεται να γράψει σωστά τις λέξεις και τείνει να τις μεταγράψει φωνητικά.

## Πριν τη διδασκαλία

### Προσβασιμότητα στο γραπτό υλικό

- Font Arial 14
- Διάστημα 1,5 - μπροστινή όψη
- Χωρίς υδατογράφημα
- Αρίθμηση των οδηγιών
- Εικονογράφηση/τονισμός των ρημάτων δράσης στις οδηγίες
- Εύκολη ανάγνωση και κατανόηση της μεθοδολογίας
- .....
- Dysvocal
- OneNote
- .....

### Διαφορετικές πρακτικές διδασκαλίας

- Χρήση νοητικών χαρτών (mindmapping)
- Χρησιμοποιήστε τη ρητή μάθηση το συντομότερο δυνατό
- Παρέχετε υπενθυμίσεις για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες
- Δημιουργήστε και χρησιμοποιήστε αποθετήρια
- Δώστε σημασία στα δυνατά σημεία
- Εκπαιδεύστε άλλους μαθητές για τις μαθησιακές δυσκολίες
- .....

## Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

### Διευκόλυνση της ανάγνωσης/κατανόησης

- Βάλτε τον δάσκαλο/άλλο μαθητή να διαβάσει τις οδηγίες/μέρος του κειμένου.
- Ζητήστε από τον μαθητή να επαναδιατυπώσει
- Δημιουργήστε λεξικά για το λεξιλόγιο
- Προσθέστε οπτικές αναφορές
- .....
- Στυλό σάρωσης
- Καθηλωτικό πρόγραμμα ανάγνωσης (Dysvocal, OneNote...)
- Οδηγός ανάγνωσης



### Διευκόλυνση της γραφής

- Προτείνετε κείμενα συμπλήρωσης κενών
- Παροχή προσχεδιασμένων περιλήψεων
- Δώστε την ευκαιρία να τραβήξετε μια φωτογραφία του πίνακα.
- Προσφέρετε λιγότερες ασκήσεις
- .....
- Γράφοντας με υπολογιστή
- Λογισμικό φωνητικής υπαγόρευσης (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Λαβή για να διευκολύνει το κράτημα του στυλό



### Διαμορφώστε τις συνθήκες οργάνωσης/μάθησης

- Διαφοροποιήστε τα μέσα (μειωμένα κείμενα ανάγνωσης...)
- Μειώστε τον αριθμό των ασκήσεων
- Προτείνετε προσαρμοσμένη υποστήριξη (E-boeck...)
- Διαθέστε περισσότερο χρόνο (1/3 περισσότερο)
- Δυνατότητα προφορικής αξιολόγησης
- .....
- Χρονοδιακόπτης
- Ακουστικά εξουδετέρωσης θορύβου
- Whisperer

ΟΝΟΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

## Μετά τη διδασκαλία



### Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Προτείνετε μια διορθωτική ρύθμιση   | <input type="checkbox"/> .....                        |
| <input type="checkbox"/> Κατασκευάστε υλικά για τη διευκόλυνση της εργασίας μιας δεξιότητας  | <input type="radio"/> Υπολογιστής                     |
| <input type="checkbox"/> Υπογραμμίστε τις προσπάθειες και την πρόοδο του μαθητή ακόμη και αν αποτυγχάνει   | <input type="radio"/> Λογισμικό υπαγόρευσης           |
| <input type="checkbox"/> Επιτρέψτε στον μαθητή ψυχαγωγία και ελεύθερο χρόνο  | <input type="radio"/> Λογισμικό καθηλωτικής ανάγνωσης |
| <input type="checkbox"/> Αξιολογήστε μόνο τη δεξιότητα στην οποία στοχεύει η αξιολόγηση (μην αξιολογείτε συστηματικά την ορθογραφία, για παράδειγμα) |   |

## Σημειώσεις για τον εαυτό μου



### Για την τάξη μου...

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: \_\_\_\_\_

ΤΑΞΗ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_