

Προβλήματα όρασης, τι είναι;

Οι διαταραχές της όρασης αναφέρονται σε μερική ή πλήρη απώλεια της όρασης.

Οι μαθητές με πλήρη τύφλωση χρειάζονται ειδικά εργαλεία και προσαρμογή της γλώσσας Braille για να έχουν πρόσβαση στο γραπτό διδακτικό περιεχόμενο. Οι μαθητές με μειωμένη οπτική ικανότητα μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ίδιο διδακτικό περιεχόμενο που χρησιμοποιούν οι συμμαθητές τους, αλλά θα μπορούσαν να προτιμήσουν υλικό σε γραφή Braille λόγω πιθανής επιδείνωσης της όρασής τους. Το υλικό πρέπει να προσαρμόζεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του μαθητή.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ

Πριν τη διδασκαλία

Πρόσβαση στο ψηφιακό γραπτό υλικό

- Ευανάγνωστη γραμματοσειρά (sans serif)
- Μέγεθος γραμματοσειράς προσαρμοσμένο στην οπτική ικανότητα (14-18)
- Απόσταση 1,5 - μια πλευρά
- Χρησιμοποιήστε υψηλή χρωματική αντίθεση (μαύρο/άσπρο)
- Έντονη γραφή για έμφαση
- Χρησιμοποιήστε κουκκίδες
- Διατηρήστε τη χρήση οπτικών μέσων στο ελάχιστο
-
- Γραμματοσειρά APFont
- Λογισμικό μετατροπής κειμένου σε ομιλία
- Πρόγραμμα καθηλωτικής ανάγνωσης (Immersive readers)

Διαφορετικές πρακτικές διδασκαλίας

- Χρήση νοητικών χαρτών
- Χρήση ρητής μάθησης
- Παρουσίαση των κύριων σημείων του μαθήματος στην αρχή
- Συνοψίστε συχνά κατά τη διάρκεια της διάλεξης
- Εξηγήστε προφορικά τις εικόνες/διαγράμματα
- Ελέγξτε συχνά την κατανόηση
-

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

Διευκόλυνση της κατανόησης του ψηφιακού υλικού

- Ενθαρρύνετε τη χρήση τεχνολογικών συσκευών
- Ενθαρρύνετε την τήρηση γλωσσάριου
- Χρησιμοποιήστε σαφείς επικεφαλίδες
- Παρέχετε εκ των προτέρων το σενάριο των βίντεο και των πολυμέσων που σκοπεύετε να δείξετε
- Συσκευές ανάγνωσης
- Μεγεθυντές οθόνης
-

Διευκόλυνση της γραφής

- Χρησιμοποιήστε τις τεχνολογικές συσκευές που είναι καταλληλότερες για τον μαθητή
- Πληκτρολόγιο Braille
- Αναγνώστης οθόνης Braille
- Σημειωτής Braille
- Πληκτρολόγιο μεγάλης εκτύπωσης
- Λογισμικό φωνητικής υπαγόρευσης (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Ακουστικά βιβλία
-

Διαμόρφωση των συνθηκών οργάνωσης/μάθησης

- Προγραμματίστε διαλείμματα κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Επικοινωνήστε απευθείας με τον μαθητή και όχι μόνο με τον βοηθό του
- Εξηγήστε και συμφωνήστε με την τάξη τις ανάγκες που έχει ο ανάπηρος μαθητής.
- Επιτρέψτε χρονικές παρατάσεις για εργασίες και τεστ
- Επιτρέψτε την προφορική εξέταση, εάν χρειάζεται
-
- Οργανωτές με αναγνώστη κειμένου

ΟΝΟΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Μετά τη διδασκαλία



Αξιολογήστε και προσαρμόστε την πρακτική σας

- Μιλήστε με τον μαθητή για ανατροφοδότηση σχετικά με το υλικό του μαθήματός σας
- Μιλήστε με βοηθούς/ειδικούς εκπαιδευτικούς που μπορεί να έχουν οι μαθητές για ανατροφοδότηση
- Εάν ο μαθητής χρησιμοποιεί συσκευές Braille, το υλικό πρέπει να παρέχεται εκ των προτέρων στον βοηθό του.
- Δώστε στο μαθητή όλες τις σημαντικές πληροφορίες για την οργάνωση της μελέτης και του καθημερινού του προγράμματος.
-
- Επιτρέψτε τη χρήση υπολογιστή
- Επιτρέψτε τη χρήση λογισμικού υπαγόρευσης
- Να επιτρέπεται η χρήση λογισμικού καθλωτικής ανάγνωσης

Σημειώσεις για τον εαυτό μου



Για την τάξη μου...

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____