

INCLUSION

O que é a inclusão?

Definição de uma escola inclusiva baseia-se no princípio de que cada criança deve ser apoiada de acordo com as suas próprias necessidades educativas, quer tenha ou não necessidades especiais. Em termos práticos, a definição de uma escola inclusiva inclui, portanto, todas as soluções e meios possíveis postos em prática pelo sistema educativo para garantir o sucesso do percurso individual do aluno e para satisfazer cada uma das suas necessidades.

Antes da lição



Identificar as necessidades dos alunos

- Identificar os pontos fortes e os desafios dos estudantes (grelha de observação)
- Identificar os obstáculos à apropriação de novos conhecimentos para pensar em tornar as lições mais acessíveis
- Identificar os interesses dos estudantes para contextualizar as aulas



Fazer materiais do curso acessível

- Arial 14 font
- Espaçamento 1.5 - recto
- Sem marca de água
- Simplificar o conteúdo e a forma através da metodologia de Fácil de ler e compreender
- Variar a natureza dos suportes fornecidos: vídeos, imagens, textos...
- Variar o número de exercícios e a extensão dos textos de acordo com as dificuldades dos alunos ...
- Subtítulos nos vídeos fornecidos
- Fornecer materiais do curso em versão computadorizada (pdf, word...)
- Dysvocal
- OneNote
-



Variar a práticas de ensino

- Utilização de ensino explícito
- Proporcionar oportunidades aos alunos para se isolarem, para se concentrarem
- Fornecer muito feedback
- Introduzir os objetivos, ligando-os aos interesses dos alunos
- Valorização do trabalho de colaboração entre alunos (tutoria, etc.)
- Prática de avaliação formativa e auto avaliação
- Fornecer uma variedade de materiais, adaptados às capacidades dos participantes

During the lesson



Condições organizacionais/de aprendizagem inclusivas

- Propor disposições para controlar o tempo (temporizador...)
- Propor disposições para facilitar a organização (agenda, lista de verificação...)
- Dar mais tempo (1/3 mais tempo)
- Reforçar a colaboração e a tutoria entre os alunos
- Individualizar a aprendizagem/exercício de acordo com as necessidades de cada aluno.
- Organizar a sala de aula em diferentes "cantos" com diferentes lugares e materiais de aprendizagem.

NOME:

PROFESSOR:

TURMA:

DATA:



Avaliação

- Prática de avaliação formativa
- Variar os métodos de avaliação (oral, escrito, desenhado...)
- Enfatizar os esforços e o progresso do aluno, mesmo que falhem.
- Fornecer ao aluno recursos para ultrapassar dificuldades (materiais, lista de verificação, etc.)
- Avaliar apenas a competência que está a ser avaliada (por exemplo, não avaliar sistematicamente a ortografia).
- Proporcionar tempo extra aos alunos com necessidades específicas
- Sugerir remédios
- Computador
- Aplicações (leitor imersivo, software de ditado, software de correção ortográfica ...)

Notas



Para a minha aula

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

NOME: _____

PROFESSOR: _____

TURMA: _____

DATA: _____