

# DEFICIÊNCIA AUDITIVA

(baixa competência linguística)

## Surdez, o que é isso?

Surdez é a perda da capacidade auditiva, com alta, baixa ou sem qualquer resíduo auditivo. Dependendo de diferentes fatores durante o período de crescimento, o aluno pode ter estado mais ou menos exposto à linguagem oral. Os alunos com baixa competência linguística têm grandes problemas na compreensão da linguagem oral, tanto na forma escrita como oral. Devem ser feitas grandes adaptações ao material utilizado durante a aula; o apoio de um assistente pessoal é fortemente sugerido.

## Antes de aprender

### Tornar o material escrito acessível

- Fonte de fácil leitura (Arial, Calibri...)
- Tamanho de letra 12 - 14
- Espaçamento entre linhas 1.5
- Adaptação da forma e conteúdo do texto
- Referências visuais (imagens...) para cada frase escrita
- Usar linguagem simples (frases simples e ativas...)
- Favoreça frases ativas
- CMap / Mindomo
- Canva

### Várias práticas de ensino

- Utilizar referências visuais (por exemplo, imagens)
- Aprendizagem explícita
- Aprendizagem prática
- Mostrar exemplos
- Utilizar multimédia
- Utilizar gestos para acompanhar a fala
- Usar linguagem gestual para palavras-chave (se conhecidas)
- Verificar a compreensão diretamente

## Durante a aprendizagem

### Facilitar a leitura/compreensão

- Criar lista de vocabulário desconhecido (glossário, léxico...)
- Utilize cores para sublinhar relações entre palavras
- Simplificar a gramática e os verbos no indicativo (preferir presente simples)
- Peça aos alunos para repetirem e resumirem
- Destacar palavras-chave (acompanhadas de visuais)
- AVA (Transcrições & Capítulos)

### Exercícios de facilitação

- Dar instruções por escrito através de frases curtas
- Explicar e comentar instruções para trabalhos de casa
- Verificar a compreensão dos exercícios após a designação
- Indicar onde encontrar respostas aos testes
- Ligar as imagens às instruções
- Instruções em destaque". palavras-chave

### Modular a organização/condições de aprendizagem

- Diferenciar os suportes (textos de leitura reduzida...)
- Trabalho de grupo
- Apoiar a cooperação entre pares
- Refrase explicações difíceis
- Gamificar a aprendizagem de conteúdos
- Criar modelos para explicações
- Criar modelos de recomeço do conteúdo chave da lição
- Canva
- Genial.ly

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# Após a aprendizagem



## Avalie e adapte a sua prática

- Verificar com os alunos para compreensão
- Verificar com os alunos para possíveis problemas/obstáculos
- Pergunte a opinião dos alunos sobre a sua explicação e materiais
- Pergunte aos alunos sobre tecnologias e software dos seus conhecimentos que poderia ajudá-los durante a aula
- Verificar com o professor ou intérprete de apoio se a aula/aula é clara e compreensível
- .....
- Encorajar a utilização de software de escrita
- Encorajar novos testes de software
- Sugerir para rever a nova lista de palavras após a lição
- Ofereça a sua ajuda

# Nota para si próprio



## Para a minha turma

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_