

DISPRAXIA

Dispraxia, ce este ?

Dispraxia este o tulburare de dezvoltare, caracterizată prin dificultatea de a controla musculatura (inclusiv controlul ochilor), care cauzează probleme de mișcare și coordonare, de limbaj și de vorbire și poate afecta învățarea. Deși nu este o dificultate de învățare, dispraxia există adesea împreună cu dislexia, discalculia sau ADHD. Dispraxia nu afectează inteligența indivizilor. Poate afecta abilitățile de coordonare – cum ar fi, sarcinile care necesită echilibru, practicarea sporturilor sau învățarea șofatului.

Înainte de învățare



Amenajarea spațiului

- Exerciții de încălzire înainte de procesul de scriere de mână
- Poziționați hârtia în mijlocul spațiului de lucru
- Verificați postura copiilor
- Utilizați tablă de scris înclinată
- Folosiți covoraș subțire anti-alunecare
- Ajustați locurile de ședere
- Dispraxiateca
-

Adaptarea strategiilor didactice



- Oferiți suport scris, vizual și înregistrat
- Adaptați exercițiile pentru a evita mișcările îndelungate ale ochilor pe pagină
- Sprijiniți cursanții în sarcini care implică gestionarea spațiului
- Luați în considerare alternative la activitățile care necesită scris de mână
-

În timpul învățării



Facilitarea înțelegerii

- Permiteți instrumente prietenoase pentru citire (riglă colorată)
- Introduceți casete de povești pentru cărți audio și materiale mixte
- Inserați repere la începutul și la sfârșitul liniilor de text
- Folosiți carduri
-
- Platforma Flashmind.eu
-



Facilitarea activității de producție

- Furnizați adaptoare pentru creioane
- Utilizați instrumente adecvate pentru a desena linii drepte (cu un mâner) sau cercuri
- Aveți la dispoziție foarfece cu arc sau cu buclă
- Furnizați diferite instrumente de scris (markere subțiri, pixuri cu gel) pentru a reduce presiunea creionului
- Pregătiți tabel de referință pentru litere
- Foi speciale de hârtie cu rigle
- Co:Scriitor
- Notabilitate
-



Condiții de organizare/învățare prietenoase cu dispraxia

- Permiteți elevilor să lucreze în diferite poziții, cum ar fi în picioare
- Oferiți pauze pentru ca elevii să se poată mișca de câteva ori pe zi
- Reglați înălțimea scaunului și a băncii pentru a vă asigura că elevii sunt în poziția potrivită pentru muncă
- Acordați timp suplimentar pentru a trece de la o lecție la alta
- Casete audio pentru înregistrarea lecțiilor
- Software activat prin voce
-

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:



Evaluare și apreciere

- Păstrați evaluarea pozitivă și evitați compararea cursanților și a abilităților
- Ajutați elevii să-și stabilească obiectivele
- Permiteți cursanților să își prezinte cunoștințele și abilitățile în moduri diferite
- Oferiți timp suplimentar pentru a finaliza munca
- Examinați substanța muncii în detrimentul formei și aspectului
- Adaptați testele pentru a evita mișcările îndelungate ale ochilor
- Furnizați feedback-uri de tip sandwich
-
- Permiteți folosirea unui computer
- Citiți și ortografați prin atingere
-

Note pentru sine



Pentru clasa mea...

-
-
-
-
-
-
-

NUME: _____

PROFESOR: _____

CLASA: _____

DATA: _____