

AFECTAREA AUZULUI (COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ ÎNALTĂ)

Ce este surditatea?

Surditatea este pierderea capacității de auz, cu un nivel ridicat, scăzut sau fără auz rezidual. În funcție de diferiți factori în timpul perioadei de creștere, elevul poate fi mai mult sau mai puțin expus la limbajul oral. Elevii cu competențe lingvistice ridicate au, de obicei, probleme minore în înțelegerea limbii orale atât în formă scrisă, cât și orală. Se pot face adaptări minore la materialul folosit în timpul lecției, în funcție de nivelul de limbă.

Înainte învățării

Accesibilitatea materialelor scrise

- Font ușor de citit (Arial, Calibri...)
- Dimensiunea fontului 12 - 14
- Spațierea între rânduri 1.5
- Adaptarea formatului textului (de exemplu, text simplu)
- Adaptarea conținutului textului (cuvinte de frecvență înaltă)
- Referințe vizuale (imagini...)
- Utilizarea unui limbaj simplu (propoziții simple și active...)
- Evitați propozițiile pasive
-
- CMap / Mindomo
- Canva

Diferite tehnici de predare

- Utilizarea referințelor vizuale (de exemplu, imagini)
- Învățare explicită
- Învățare practică
- Afișarea exemplilor
- Utilizarea elementelor vizuale multimedia
-
-
- Verificați direct înțelegerea

În timpul învățării

Facilitați citirea / înțelegerea

- Crearea unei liste de vocabular necunoscute (glosar, lexicon...)
- Utilizarea culorilor pentru a sublinia relațiile dintre cuvinte
- Rugați elevii să repete și să rezume
- Evidențierea cuvintelor cheie
- AVA (Transcriptions&Captions)
-

Facilitarea exercițiilor

- Oferiți instrucțiuni scrise prin propoziții scurte
- Verificarea înțelegerii exercițiilor după atribuire
-
- Indicați unde se găsesc răspunsuri la teste
- Dacă este posibil, conectați elementele vizuale la instrucțiuni
- Evidențiați cuvinte cheie din instrucțiuni

Modularea condițiilor de organizare/învățare

- Diferențierea media (texte de lectură reduse ...)
- Lucrul în grup
- Sprijinirea cooperării între elevi
- Reformulați explicațiile dificile
- Gamificați conținutul învățării
- Creați șabloane pentru explicații
- Creați șabloane de reluare a conținutului cheie al lecției
- Canva
- Genial.ly

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:

După învățare



Evaluati și adaptați-vă metodele

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Verificați dacă elevii au înțeles lecția | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Verificați cu elevii posibile probleme / obstacole | <input type="radio"/> Încurajați utilizarea software-ului de scriere |
| <input type="checkbox"/> Cereți părerea elevilor despre explicațiile și materialele dvs. | <input type="radio"/> Încurajați testarea software-ului nou |
| <input type="checkbox"/> Întrebați elevii despre tehnologii și software care i-ar putea ajuta în timpul lecției | <input type="radio"/> Sugerați să revizuiți lista de cuvinte noi după lecție |
| <input type="checkbox"/> Consultați profesorul sau interpretul de sprijin dacă lecția este clară și ușor de înțeles | <input type="radio"/> Oferiți-vă ajutorul |

Notă pentru sine



Pentru ora mea

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

NUME: _____

PROFESOR: _____

CLASA: _____

DATA: _____