

AFECTAREA AUZULUI

(competență lingvistică scăzută)

CE ESTE SURDITATEA?

Surditatea este pierderea capacității de auz, cu auz ridicat, scăzut sau fără reziduuri auditive. În funcție de diferiți factori în perioada de creștere, elevul poate fi expus mai mult sau mai puțin la limbajul oral. Elevii cu competențe lingvistice scăzute au mari dificultăți în înțelegerea limbajului oral atât în formă scrisă, cât și orală. Trebuie făcute adaptări majore la materialul folosit în timpul lecției; sprijinul unui asistent personal este foarte sugerat.

Înainte de a învăța

Accesibilizarea materialelor scrise

- Font ușor de citit (Arial, Calibri...)
- Font size 12 - 14
- Spațiere între linii 1,5
- Adaptarea formei și conținutului textului
- Referințe vizuale (imagini...) pentru fiecare propoziție scrisă
- Folosiți un limbaj simplu (propoziții simple și active...)
- Favorizați propozițiile active
-
- CMap / Mindomo
- Canva

Practici didactice variate

- Utilizați referințe vizuale (de exemplu, imagini)
- Învățare explicită
- Învățare practică
- Arată exemple
- Folosiți imagini multimedia
- Folosiți gesturi pentru a însoți vorbirea
- Utilizați limbajul semnelor pentru cuvintele cheie (dacă se cunoaște)
- Verificați direct înțelegerea

During learning

Facilitate reading/ comprehension

- Scrie o listă de vocabular necunoscut (glosar, lexic...)
- Folosiți culori pentru a sublinia relațiile dintre cuvinte
- Simplificați gramatica și timpul verbelor (prefer prezentul simplu)
- Cereți elevilor să repete și să rezume
- Evidențiați cuvintele cheie (însoțite de elemente vizuale)
- AVA (Trancrieri și subtitrări)

Facilitating exercises

- Dați instrucțiuni scrise prin propoziții scurte
- Explicați și comentați instrucțiunile pentru teme
- Verificați înțelegerea exercițiilor după atribuire
- Indicați unde să găsească răspunsurile la teste
- Llegați imaginile la instrucțiuni
- Evidențiați instrucțiunile prin cuvinte cheie

Modulează condițiile de organizare/învățare

- Diferențierea media (texte de citire reduse...)
- Lucru de grup
- Sprijiniți cooperarea între egali
- Reformulați explicațiile dificile
- Reformulați explicațiile dificile
- Creați șabloane pentru explicații
- Creați șabloane de reluare a conținutului cheie a lecției
- Canva
- Genial.ly

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:



Evaluează-ți și adaptează-ți practica

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Check with students for understanding | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Verificați cu studenții pentru înțelegere | <input type="radio"/> Încurajați utilizarea software-ului de scriere |
| <input type="checkbox"/> Întrebați părerea studenților despre explicația și materialele dvs | <input type="radio"/> Încurajați testarea noilor software |
| <input type="checkbox"/> Întrebați elevii despre tehnologii și software-ul cunoștințelor lor care i-ar putea ajuta în timpul lecției | <input type="radio"/> Sugerați să revizuiți lista de cuvinte noi după lecție |
| <input type="checkbox"/> Verificați cu profesorul de sprijin sau cu interpretul dacă lecția/prelecția este clară și de înțeles | <input type="radio"/> Oferă-ți ajutorul |

Nota de sine



Pentru clasa mea

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

NUME: _____

PROFESOR: _____

CLASA: _____

DATA: _____