

# DISGRAFIA

## Disgrafia, ce este ?

Disgrafia este o dizabilitate specifică de învățare care afectează gestul grafic și aspectul scrisului de mână. Scrisul este o activitate motorie fină și complexă. Construcția sa necesită timp, dar odată stăpânită, în general devine automată. Într-o persoană disgrafică, gesturile dobândite în mod normal în timpul învățării noțiunilor de bază ale scrisului nu devin automate, în ciuda exercițiilor și a timpului.

## Înainte de învățare

### Furnizați materiale accesibile

- Font Arial 14
- Spațiere 1.5 - recto
- Propuneți texte de completare
- Furnizați rezumate pre-scrise
- Oferiți un aspect aerisit, cu spații mari pentru răspuns
- Metodologie ușor de citit și de înțeles
- .....
- Disvocal
- OneNote
- .....

### Variați practicile de predare

- Puneți accent pe răspunsurile/evaluările orale
- Planificați diferite moduri de a răspunde la întrebări
- Promovarea muncii în echipă
- Nu evaluați îngrijirea scrierii de mână
- Educarea altor elevi cu privire la dizabilitățile de învățare
- .....

## În timpul învățării



### Facilitați scrisul

- Oferiți posibilitatea de a face o fotografie a tablei
- Oferiți foi cu linii adaptate
- Prețuiți ajutorul reciproc, astfel încât studenții care scriu mai repede să ajute elevul care are nevoie de el
- .....
- Luați notițe cu ajutorul un computer
- Utilizați software de dictare vocală (Word, Disvocal, OneNote ...)
- Folosiți un manșon pentru a facilita aderența stiloului



### Modularea condițiilor de organizare/scriere

- Diferențierea față de studenți (luarea redusă de notițe ...)
- Reduceți numărul de exerciții
- Asigurați-vă că postura elevului este corectă
- Se lasă mai mult timp (cu 1 / 3 mai mult timp )
- Permite evaluarea orală
- .....
- Folosirea temporizatorului
- Căști cu anularea zgomotului
- Șoptirea

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:

## După învățare



### Evaluati și adaptați-vă practica

- Faceți fotocopii după notițele colegilor de clasă
  - Oferiți notițe scrise pe computer
  - Subliniați eforturile și progresul cursantului, chiar dacă nu reușește
  - Sugerati un mijloc alternativ de evaluare la testele scrise
  - Evaluati numai abilitatea vizată în evaluare (nu evaluați sistematic ortografia, de exemplu)
- .....
  - Permiteți utilizarea unui computer
  - Permiteți utilizarea unui software de dictare

## Notă pentru sine



### Pentru clasa mea

- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA: