

# DISLEXIA

## Dislexia, ce este ?

Dislexia este o tulburare de învățare de origine neurologică. Un copil dislexic are dificultăți în a recunoaște cuvintele. În timp ce citesc, pot uita litere, le inversează sau le înlocuiesc cu altele fără să vrea, ceea ce afectează viteza și acuratețea citirii lor. De asemenea, uneori au dificultăți în a scrie cuvintele corect și au tendința de a le transcrie fonetic.

## Înainte de învățare

### Asigurarea accesibilității materialelor scrise

- Font Arial 14
- Spațiere de 1.5 - pe o pagină
- Fără filigran
- Numerotați instrucțiunile
- Ilustrați/evidențiați verbele de acțiune în instrucțiuni
- Metodologie ușor de citit și de înțeles
- .....
- Dysvocal
- OneNote
- .....

### Diversificarea strategiilor didactice

- Utilizați hărțile mentale
- Utilizați învățarea explicită cât mai curând posibil
- Oferiți memento-uri pentru elevii în dificultate
- Realizați și utilizați depozite
- Puncte forte valorice
- Educați alți elevi cu privire la dificultățile de învățare
- .....

## În timpul învățării

### Facilitarea citirii/înțelegerii

- Rugați profesorul/alt elev să citească instrucțiunile/parte de text
- Rugați elevul să reformuleze
- Construiți lexicoane pentru vocabular
- Adăugați referințe vizuale
- .....
- Stilou scanner
- Citire imersivă (Dysvocal, OneNote ...)
- Ghid de lectură

### Facilitarea scrisului

- Propuneți texte pentru umplerea golurilor
- Furnizați rezumate pre-scrise
- Oferiți ocazia de a face o fotografie tablei
- Oferiți mai puține exerciții
- .....
- Scrierea pe computer
- Software de dictare vocală (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Manșon pentru ușurarea prinderii stiloului

### Adaptați condițiile de organizare/învățare

- Diferențiați mediile (texte de lectură reduse ...)
- Reduceți numărul de exerciții
- Propuneți un suport adaptat (carte electronică...)
- Acordați mai mult timp (cu 1/3 mai mult timp)
- Permiteți evaluarea orală
- .....
- Cronometru de timp
- Căști de anulare a zgomotului
- Șoptitor

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:

# După învățare



## Evaluați-vă și adaptați-vă strategia

- Propuneți o remediere  .....
- Realizați materiale pentru a facilita munca unei abilități  Calculator
- Subliniați eforturile și progresul elevilor chiar dacă eșuează  Software pentru dictare
- Permiteți elevului recreere și timp liber  Software de citire imersiv
- Evaluați numai abilitățile vizate în evaluare (nu evaluați sistematic ortografia, de exemplu)

# Note pentru sine



## Pentru clasa mea

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> ..... | <input type="radio"/> ..... |

NUME: \_\_\_\_\_

PROFESOR: \_\_\_\_\_

CLASA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_