

INCLUZIUNEA

Ce este incluziunea?

Definiția unei școli incluzive se bazează pe principiul conform căruia fiecare copil trebuie sprijinit în funcție de propriile nevoi educaționale, indiferent dacă are sau nu nevoi speciale. În termeni practici, definiția unei școli incluzive include, prin urmare, toate soluțiile și mijloacele posibile puse în aplicare de sistemul de învățământ pentru a asigura succesul călătoriei fiecărui elev în parte și pentru a răspunde nevoilor fiecăruia dintre aceștia.

Înainte de lecție



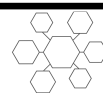
Identificați nevoile cursanților

- Identificarea punctelor forte și a provocărilor cursanților (grilă de observație)
- Identificarea obstacolelor din calea însușirii de noi cunoștințe pentru a ne gândi la a face lecțiile mai accesibile
- Identificarea intereselor elevilor de a contextualiza lecțiile



Faceți materialele de curs accesibile

- Font Arial 14
- Spațiere 1.5 - recto
- Fără filigran
- Simplificați conținutul și formularul prin metodologia ușor de citit și de înțeles
- Variați natura suporturilor furnizate: videoclipuri, imagini, texte...
- Variați numărul de exerciții și lungimea textelor în funcție de dificultățile elevilor ...
- Subtitrarea videoclipurilor furnizate
- Furnizați materiale de curs în versiune computerizată (pdf, word...)
- Disvocal
- OneNote
-



Variați practicile de predare

- Utilizarea predării explicite
- Oferirea de oportunități elevilor de a se izola, de a se concentra
- Oferiți o mulțime de feedback
- Prezentați obiectivele, legați-le de subiectele de interes ale elevilor
- Valorizarea muncii de colaborare între elevi (meditații etc.)
- Practicarea evaluării formative și a autoevaluării
- Furnizați o varietate de materiale, adaptate abilităților participanților

În timpul lecției



Condiții organizaționale/de învățare incluzive

- Propune aranjamente pentru a materializa timpul (cronometru...)
- Propune aranjamente pentru a facilita organizarea (ordinea de zi, lista de verificare ...)
- Permiteți mai mult timp (cu 1/3 mai mult timp)
- Consolidarea colaborării și a meditațiilor între elevi
- Individualizați învățarea/exercițiile în funcție de nevoile fiecărui elev.
- Organizați sala de clasă în diferite "colțuri" cu diferite locuri și materiale de învățare.

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA:

După lecție



Evaluarea

- Utilizați evaluarea formativă
- Variați metodele de evaluare (orală, scrisă, desenată...)
- Subliniați eforturile și progresul cursantului, chiar dacă nu reușesc.
- Oferiți cursantului resurse pentru a depăși dificultățile (materiale, listă de verificare etc.)
- Evaluați numai abilitățile evaluate (de exemplu, nu evaluați în mod sistematic ortografia).
- Oferiți timp suplimentar studenților cu nevoi specifice
- Sugerați remedii
- Computer
- Aplicații (cititor imersiv, software de dictare, software de corecție ortografică ...)

Notițe



Pentru clasa mea

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |

NUME:

PROFESOR:

CLASA:

DATA: