

FACILITARE L'ATTO DI SCRIVERE

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:
WC11, WC16, MC34

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esercizi

Istruzioni per facilitare l'atto della scrittura

Leggere la scheda pratica n° 16

Per il prossimo esercizio proposto imparerete come facilitare l'atto della scrittura per diverse disabilità

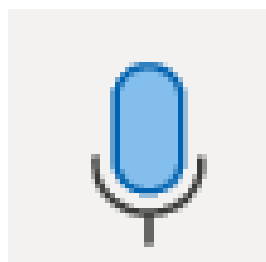
Promemoria:

- Prendere appunti è fondamentale per l'apprendimento, ma può essere difficile per gli studenti con disabilità. È qui che entra in gioco la tecnologia di supporto.
- I diversi tipi di disabilità comportano esigenze diverse di strumenti.

Es 1 :Conversazione con testo in Word

In questo esercizio imparerete a utilizzare il software di sintesi vocale disponibile su Word. Tuttavia, esistono molti software di sintesi vocale sul mercato.

- Apri un nuovo file su Word
- Vai nella Home
- A destra della scheda si trova il logo di un microfono.



- Clicca sul logo
- Attendi che il pulsante di dettatura si accenda. Si sentirà anche un suono che indica che il microfono è attivo.
- Inizia a parlare e vedrai il testo apparire

FACILITARE L'ATTO DI SCRIVERE

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:
WC11, WC16, MC34

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esercizi

Es 2: Collegare il tipo di disabilità alle difficoltà che può causare e quindi a una soluzione ragionevole appropriata.

Disabilità motorie

È necessario trovare strategie alternative per prendere appunti in classe, utilizzando un canale sensoriale diverso.

Appuntatori braille

Disabilità cognitiva

Tastiere per computer adattive e assistive

Difficoltà nei processi cognitivi legati alla scrittura

Disturbi sensoriali