

# METODOLOGIA FACILE LETTURA

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
**WC04**

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
**One Note, Natural Reader,...**

## Metodologia della facile lettura e comprensione

### Utilizzo di audiolibri per spiegare la lezione

L'insegnante propone un testo scritto. Per renderlo accessibile agli studenti con difficoltà di lettura deve seguire le regole stabilite dalla metodologia "facile da leggere e da capire".

È necessario adattare il contenuto e la forma.



### Utile per studenti con:

- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- Disturbi visivi
- DHH (Deaf and Hard-of-Hearing): s/Sordi

### Testo da adattare

Bastian guardò il libro. Mi chiedo", disse tra sé, "cosa ci sia in un libro quando è chiuso. Oh, so che è pieno di lettere stampate su carta, ma comunque deve succedere qualcosa, perché appena lo apro, c'è un'intera storia con persone che non conosco ancora e ogni tipo di avventure, gesta e battaglie. E a volte ci sono tempeste in mare, o ti porta in città e paesi sconosciuti. Tutte queste cose sono in qualche modo racchiuse in un libro. Naturalmente bisogna leggerlo per scoprirlo. Ma è già lì, questa è la cosa divertente. Vorrei solo sapere come può essere".

Improvvisamente lo colse uno stato d'animo quasi festoso. Si sistemò, prese il libro, lo aprì alla prima pagina e cominciò a leggere.

- *The Neverending Story*  
Michael Endel

# METODOLOGIA FACILE LETTURA

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
**WC04**

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
**One Note, Natural Reader,...**

## Metodologia della facile lettura e comprensione

### Adattamento dei contenuti

---

Il testo segue i parametri corretti sul:

1. TENERE PRESENTE
2. VOCE ATTIVA E POSITIVA
3. VERBI DI AZIONE
4. VOCABOLARIO SEMPLICE

### Adattamento della forma

---

Il testo segue i parametri corretti sul:

1. LAYOUT
2. CARATTERE TIPOGRAFICO
3. SOTTOPUNTI
4. PITTOGRAMMI