

## Esercizi

### Istruzioni per conoscere la differenziazione

Per ogni vignetta clinica:

- Immagina come modificare la lezione in modo da renderla come insegnamento esplicito

### Ricorda i modi diversi per differenziare:

#### Per differenziare puoi variare:

- **Il contenuto:** rendi i testi di lunghezze diverse, assicurati di avere materiale aggiuntivo (lettori immersivi...)

- **Processo:** prendi in considerazione gli stili cognitivi degli studenti, i ritmi di apprendimento e il loro metodo di apprendimento

- **Prodotto:** consenti l'annotazione/valutazione adattata alle preferenze dei giovani (mappa mentale, testo, ecc.).

- **L'ambiente di apprendimento:** variare l'organizzazione dei tempi di apprendimento (da soli, in gruppo, a coppia, etc.), metti a disposizione materiali per diverse disposizioni di seduta (cuscini, pedali, palloni, ecc.).

### Situazione 1

"Per scoprire la nozione di scala, l'insegnante fornisce macchinine, mappe dell'Europa e figurine. Chiede ai bambini di trovare il punto comune.

Quando l'hanno trovato, chiede ai bambini di trovare il significato delle scale. Propone quindi di calcolare a piccoli gruppi le dimensioni reali degli oggetti sul tavolo. Un bambino si presenta alla classe per spiegare il suo ragionamento. Infine, gli studenti eseguono problemi di scala su carta".

#### Come puoi implementare la differenziazione? Posso variare:

Contenuto:

.....  
.....  
.....

Processo:

.....  
.....  
.....

Produzione:

.....  
.....  
.....

Ambiente di apprendimento:

.....  
.....  
.....

## Esercizi

### Situazione 2

"L'insegnante introduce l'attività: scopriremo un modo per calcolare più velocemente: il calcolo scritto.

L'insegnante mette alla lavagna un'addizione scritta.

L'insegnante spiega come risolverla.

L'insegnante chiede a uno studente di venire a risolvere un altro calcolo scritto.

Gli studenti fanno poi degli esercizi da soli".

**Come implementare la differenziazione?**

**Posso variare:**

Contenuto:

.....  
.....  
.....

Processo:

.....  
.....  
.....

Produzione:

.....  
.....  
.....

Ambiente di apprendimento:

.....  
.....  
.....

### Situazione 3

" L'insegnante dice agli studenti che impareranno a classificare gli animali in diverse famiglie.

Dà loro molte immagini di animali e chiede loro di classificarli.

Consegna poi un promemoria: un foglio di carta con 5 categorie e in ogni categoria ci sono due animali.

Gli studenti discutono la loro classificazione. I risultati vengono messi in comune sulla lavagna. L'insegnante spiega le caratteristiche degli animali di ogni famiglia".

**Come implementare la differenziazione?**

**Posso variare:**

Contenuto:

.....  
.....  
.....

Processo:

.....  
.....  
.....

Produzione:

.....  
.....  
.....

Ambiente di apprendimento:

.....  
.....  
.....