N° 29



# ISTRUZIONI IN SEQUENZA

Fare riferimento alle SCHEDA PRATICA n°:
PP38

Usa le risorse di questa TOOLBOX:

## Esercizi

### Istruzioni per il mettere le istruzioni in sequenza

Per ogni istruzione:

- Ordinare le istruzioni in sequenza per guidare esplicitamente gli studenti attraverso l'esercizio

### Richiamo delle fasi dell'insegnamento esplicito

1- numera le istruzione in ordine logico

2- usa verbi di azione senza doppio significato

3- un verbo di azione per ogni istruzione

4- indica il materiale necessario per l'esecuzione dell'istruzione

### Situazione 1

**" L'insegnante vuole che i suoi studenti realizzino un lavoretto natalizio.**
**Devono usare un modello a forma di palla o di albero e delineare il modello su un foglio colorato.**
**Poi gli studenti possono usare gli adesivi e tutti i materiali necessari per decorare il loro albero o la loro palla".**

**Metti in sequenza l'istruzione per facilitare il completamento da parte degli studenti:**

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

# ISTRUZIONI IN SEQUENZA

Fare riferimento alla SCHEDA PRATICA n°:
PP38

Usa le risorse di questa TOOLBOX:

## Esercizi

### Situazione 2

" Gli studenti devono imparare a conoscere le capitali dell'Europa.
Ricevono una cartina dell'Europa con i nomi dei Paesi e la posizione della loro capitale (senza il nome).
Gli studenti devono prima indicare tutte quelle che conoscono.
Poi fanno uno scambio con il loro vicino.
Poi vanno a prendere un atlante e devono completare le capitali mancanti".

**Metti in sequenza l'istruzione per facilitare il completamento da parte degli studenti:**

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

### Situazione 3

"Gli studenti scriveranno il finale di una storia.
L'insegnante suggerisce 5 racconti di partenza.
Gli studenti leggono gli estratti e ne scelgono uno.
Poi l'insegnante chiede loro di individuare gli elementi a cui dovranno prestare attenzione per inventare la parte successiva della storia (i personaggi, il luogo, gli eventi...).
Poi, ogni studente scrive il finale della della storia che ha scelto".

**Ordina in sequenza l'istruzione per facilitare il completamento da parte degli studenti:**

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....