

Esercizi sul lavoro di gruppo

Scegli l'esercizio più adatto

Quali sono i benefici del lavoro di gruppo?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

In che modo il lavoro di gruppo è utile agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento?

In che modo il lavoro di gruppo può essere introdotto nella vostra pratica didattica?

Esercizi sul lavoro di gruppo

Situazione 1 :

Scegli un argomento che sia oggetto di controversia nel vostro campo, o una questione aperta.

Scrivilo alla lavagna.

- Chiedi agli studenti di scrivere i loro pensieri individualmente
- Poi, dividi la classe in gruppi più piccoli e lascia che discutano dell'argomento in questione.
- Una volta terminato il tempo a disposizione, chiedi loro di nuovo cosa ne pensano e fai una sessione di feedback generale per scoprire quale conclusione ha raggiunto ogni gruppo e perché.

Situazione 2:

Poni una domanda in collegamento con il materiale della classe per introdurre un nuovo argomento o tema.

- Scrivi le domande sulla lavagna e dopo chiedi agli studenti di darti tutti i loro suggerimenti
- Scrivili sulla lavagna senza commentarli
- Poi, ordina i suggerimenti e criticali con la classe.
- Si possono usare anche dei post-it se la domanda ha diverse componenti o se si vuole che gli studenti possano rimanere per lo più anonimi nelle loro risposte.

Esercizi sull'adattamento

Utilizziamo il lavoro di gruppo per diverse situazioni:

Situazione 1 :

Sei un insegnante madrelingua. Vuoi valutare quanto i meccanismi di argomentazione siano stati integrati dai vostri studenti. Cosa puoi fare?

1. Organizzare un dibattito sull'attuale tema
2. Utilizza il metodo fishball. Un piccolo gruppo discute su un argomento e gli altri studenti osservano. Poi, fai una sessione di feedback con tutti gli studenti.
3. Dividi la classi in diversi gruppi. Ogni gruppo ha due team, loro devono dibattere.

Ricorda di:

- Promuovere la complementarità
- Incentivare la comunicazione
- Dare valore all'aiuto reciproco
- Mischiare i gruppi
- Aumentare il numero di formati e di attività
- Assicurarti che gli alunni si rispettino tra loro

Utilizziamo il lavoro di gruppo per diverse situazioni:

Situazione 2:

Sei un insegnante di matematica. Vuoi iniziare un nuovo argomento che si basa sui materiali della classe precedente. Vuoi vedere quanto i tuoi studenti hanno assimilato e se sono in grado di riflettere su di essi per introdurre il nuovo argomento facendo dei collegamenti. Cosa puoi fare?

1. Scrivi l'argomento precedente sulla lavagna, dopo dividi la classi in gruppi per discutere. L'intera classe successivamente fa un resoconto.
2. Si crea un problema semplice che richiede la soluzione di tutte le teorie precedenti. Si divide la classe in gruppi di 4. A ogni fase del processo risolutivo completata, i gruppi si dividono per formare nuovi gruppi per le fasi successive.
3. Chiedi a tutta la classe i problemi e svolgi una sessione di brainstorming.

Domande pratiche:

Per ogni situazione, quale formula sceglieresti e perché?

Come adatteresti questi esercizi alla tua pratica didattica?