

ISTRUZIONI ACCESSIBILI

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:
WC8, WC1

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esercizi

Leggere le schede pratiche n°WC8 e WC1.

Per il prossimo esercizio proposto:

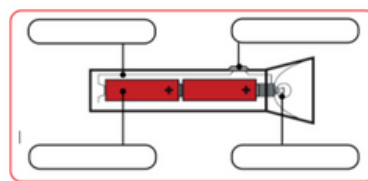
1. identificare le istruzioni accessibili;
2. rendere accessibile un'istruzione esistente;
3. creare istruzioni accessibili.

Suggerimenti su come creare istruzioni accessibili:

- Vocabolario semplice, senza doppi sensi;
- Forma attiva;
- Dividere le istruzioni nelle diverse parti che le compongono;
- Evidenziare i verbi d'azione;
- Illustrare o spiegare le istruzioni (farle leggere e riformulare);
- Spiegare le aspettative;
- Fornire una lista di domande per incoraggiare la metacognizione (ho letto tutte le istruzioni? ho riletto tutto il mio lavoro?)

Es 1: Controllare che le istruzioni siano scritte in modo accessibile

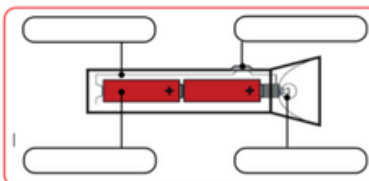
Complete the captions on diagram of a flashlight.



The lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.



Complete the captions on diagram of a flashlight. In the second exercise, the lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.



1) Complete the captions on diagram of a flashlight

bulb - electric wire - switch - battery

2) The lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.

ISTRUZIONI ACCESSIBILI

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°: WC8, WC1

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esercizi

Es 2: Modificare le istruzioni per renderle il più possibile accessibili

" Leggete il testo seguente e trovate tutti i verbi coniugati al presente. Poi cambiate il tempo di questi verbi al tempo imperfetto. Infine, riscrivete l'intero testo con tutti i verbi coniugati".

Riformulare e adattare il layout per rendere l'istruzione il più accessibile possibile:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Es 3: Scrivere un'istruzione il più possibile accessibile

Riflettete su come rendere accessibili il contenuto e la forma delle istruzioni:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....