

# ADATTARE UN TESTO AI DIVERSI LIVELLI DI DISABILITÀ VISIVA

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
WC03, WC14, WC15, MC18

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
Immersive Reader, Natural Reader

## Adattamento del testo da una disabilità visiva lieve a una grave

### Utilizzo di audiolibri per spiegare la lezione

L'insegnante propone la lettura del brano, da fare sia in classe che a casa:

- **Caso 1**

Il primo studente ha una disabilità visiva da lieve a media. È utile utilizzare caratteri grandi, schermi FHD, temi ad alto contrasto, icone integrate da feedback uditivo e software di ingrandimento dello schermo. Inoltre, è importante concedere 1/3 di tempo in più per la lettura del testo

- **Caso 2**

Il secondo studente ha una disabilità visiva più grave, come la cecità. Un software di lettura dello schermo o un display braille aggiornabile sono sistemazioni necessarie per interagire con il computer e il mondo digitale. Anche in questo caso, è necessario prevedere un tempo supplementare per la lettura del testo.

### Utile per studenti con:

- Disabilità visive
- Dislessia

### Testo da adattare:

All'età di *tre* anni, Matilda aveva imparato a leggere studiando i giornali e le riviste che si trovavano in casa. All'età di *quattro* anni sapeva leggere velocemente e bene e naturalmente iniziò a desiderare i libri.

L'unico libro in tutta la famiglia illuminata era un libro intitolato "*Cucina facile*", appartenente a sua madre, e quando lo aveva letto da cima a fondo e aveva imparato a memoria tutte le ricette, decise che voleva qualcosa di più interessante

'Papà,' lei disse, 'pensi che puoi comprarmi un libro?'

'UN LIBRO?' lui disse. 'A cosa ti serve un libro fiammeggiante?'

'A leggere, papà.'

'Cosa c'è che non va con la televisione, per l'amor del cielo? Abbiamo una bella televisione con uno schermo da dodici pollici e ora vieni a chiedere un libro! Ti stai viziando, ragazza mia!'

- Matilda  
Roald Dahl

# ADATTARE UN TESTO AI DIVERSI LIVELLI DI DISABILITÀ VISIVA

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
**WC03, WC14, WC15, MC18**

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
**Immersive Reader, Natural Reader**

## Applica i diversi adattamenti

### Caso 1: **deficit visivi di lieve o media entità**

---

Il testo segue i parametri corretti sul:

1. CARATTERE

2. INTERLINEA PIÙ AMPIA

3. COLORI e CONTRASTO

4. USO DI STRUMENTI DI  
LETTURA come:

- Guide di lettura
- Lente di ingrandimento
- Penna di scansione

5. ICONE

6. AUSILI UDITIVI

### Caso 2: **cecità**

---

Il testo segue i parametri corretti per:

1. SOFTWARE PER LA  
LETTURA SCHERMO come:

- Lettore immersivo
- Lettore naturale

2. SCHERMO PER BRAILLE  
AGGIORNABILE

3. AUDIOLIBRI