

## Esercizi

**Presentare agli studenti il software di dettatura**

**Prima di iniziare l'attività, selezionare uno o più programmi che consentano di dettare il testo.**

- Facendo riferimento alla scheda pratica n°34, esercitatevi a usare il software
- Fornire un testo da dettare

**Remember to:**

- provide a computer
- make sure the computer sound works
- make sure the computer is equipped with a microphone. If not, provide an external microphone.

**Fase 1: conoscenza di base del software di dettatura****Step 1.1**

- L'insegnante chiede agli studenti se conoscono un software che permetta loro di dettare un testo, ossia di trasformare la loro voce in parole scritte utilizzando un computer.
- Raccogliere le opinioni e le conoscenze degli studenti.

**Step 1.2**

- L'insegnante fa un brainstorming sull'utilità dell'uso del software di dettatura a scuola e nella loro vita.

**Step 1.3**

- L'insegnante propone il seguente esercizio: **secondo te, quale attrezzatura è necessaria per utilizzare un software di dettatura?**













## Esercizi

### Step 2 : Scoprire il software di dettatura

---

#### Step 2.1

- L'insegnante introduce il software scelto (parola, nota unica o disvocale).
- L'insegnante chiede agli studenti di trovare questa icona



#### Step 2.2

- L'insegnante propone agli studenti di testare lo strumento di dettatura scrivendo alcune righe a loro scelta.
- L'insegnante raccoglie poi le loro impressioni, le difficoltà ...

### Step 3 :Dettato di un testo

---

#### Step 3.1

Sgli studenti dettano il seguente testo:

"Alice cominciava a essere molto stanca di stare seduta accanto alla sorella sulla riva, e di non avere niente da fare: una volta o l'altra aveva sbirciato nel libro che la sorella stava leggendo, ma non c'erano né immagini né conversazioni, "e a che serve un libro", pensava Alice, "senza immagini o conversazioni?".

Stava quindi valutando da sola (come meglio poteva, perché la giornata calda la faceva sentire molto assonnata e stupida) se il piacere di fare una catena di margherite valesse la fatica di alzarsi e raccogliere le margherite, quando all'improvviso un Bianconiglio con gli occhi rosa le corse vicino".

- Lewis Carroll, 1865 -

#### Step 3.2

Verificate con gli studenti come è andato l'esperimento e prendete nota delle difficoltà incontrate.