

AVALIE A NECESSIDADE DE ADAPTAÇÃO DOS JOVENS

Consultar FICHAS PRÁTICAS n°: PP37

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Leia e pratique você mesmo

Compreender e identificar as necessidades e dificuldades do aluno.

Através destes 3 exercícios, os professores podem treinar a sua capacidade de avaliar as necessidades dos alunos de diferentes pontos de vista:

- o primeiro é o do aluno. O professor deve colocar-se no lugar de um aluno e tentar preencher o formulário. Este exercício serve como taco de reflexão para o professor antes de o submeter ao seu aluno.
- o segundo é o do professor. O professor deve tentar completar uma tabela de avaliação sobre algumas competências do aluno.
- no terceiro, o professor deve tentar escrever uma descrição de um aluno com quem trabalha na escola, enfatizando os pontos fortes e fracos do aluno. Caso não esteja a trabalhar com os alunos, deve então realizar o exercício sobre si próprio como uma autoanálise.

Lembre-se disso:

- identificar as dificuldades do aluno
- ler e compreender as grelhas
- · refletir antes de responder
- não há respostas certas ou erradas
- ser objetivo na avaliação

Ex 1:Avaliar utilizando os seguintes itens
Sigo as instruções à primeira vez
Tenho respeito pelos outros
Mantenho-me na tarefa e termino o meu trabalho
Tenho uma atitude positiva
O meu trabalho é limpo e organizado
Demonstro autocontrolo
Participo nas aulas todos os dias
Sou um bom amigo para os outros
Completo os meus trabalhos de casa
Ajudo um amigo em necessidade

N°19 página 2

AVALIE A NECESSIDADE DE ADAPTAÇÃO DOS JOVENS

Consultar FICHAS PRÁTICAS n°: **PP37**

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Leia e pratique

Ex 2: Classificação de 1 a 5 (1= não, 5=sim)
Aluno tem e faz novos amigos
O aluno é capaz de manter um compromisso
0 aluno pode comunicar com os outros
O aluno é respeitador
O aluno pode comunicar com um adulto
O aluno é capaz de se fazer entender a si próprio
O aluno tem um fluxo de fala suave e sem sobressaltos
O aluno tem um vocabulário rico
O aluno é capaz de ser ativo numa discussão ou debate
O aluno é capaz de expressar os seus sentimentos
O aluno tem uma caligrafia legível
O aluno é capaz de se lembrar do que aprendeu anteriormente
O aluno é capaz de compreender uma instrução
O aluno é capaz de reformular uma instrução

Ex 3: refletir e escrever	