

## Exercício

**Instruções para conhecer o ensino explícito**

Para cada vinheta prática

- Imagine como modificar a lição para que se enquadre no ensino explícito

**Lembrete das fases do ensino explícito**

**Estabelecer o contexto:** ensinar o objetivo de aprendizagem com um verbo de ação (descrever, criar) / apresentar as expectativas / ativar o conhecimento prévio.

**Modelação:** ensinar conhecimentos e competências através da explicação, modelação ou apresentação de modelação concreta ou apresentação de objetos concretos. A importância da 2ª lição: diferentes razões possíveis.

**Prática orientada:** o professor trabalha com os alunos e verifica a sua compreensão à medida que vão avançando.

**Prática independente:** os alunos têm de fazer os exercícios sem a ajuda do professor. Os alunos praticam e aplicam as competências e conceitos ensinados.

**Situação 1**

*"Para descobrir a noção de escalas, o professor dá pequenos carros, mapas da Europa e estatuetas. Pede às crianças que encontrem o seu ponto em comum. Quando a encontrarem, pede às crianças que encontrem o significado das escalas. Sugere então que calculem o tamanho real dos objectos sobre a mesa em pequenos grupos. Uma criança aproxima-se da turma para explicar o seu raciocínio. Finalmente, os alunos fazem os problemas de escala no papel".*

**Para cada etapa da lição, pense em formas de utilizar um ensino explícito :**

Instrução inicial :

.....  
 .....  
 .....

Modelação :

.....  
 .....  
 .....

Prática orientada :

.....  
 .....  
 .....

Prática independente :

.....  
 .....  
 .....

## Exercício

**Situação 2**

*" O professor introduz a atividade: vamos descobrir uma forma de calcular mais rapidamente: cálculo escrito.*

*O professor coloca uma adição escrita no quadro. O professor explica então como resolvê-la.*

*O professor pede a um aluno para vir e resolver outro cálculo escrito.*

*Os alunos fazem então exercícios por conta própria".*

**Para cada etapa da lição, pense em formas de utilizar um ensino explícito :**

Instrução inicial :

.....  
 .....  
 .....

Modelação :

.....  
 .....  
 .....

Prática orientada :

.....  
 .....  
 .....

Prática independente :

.....  
 .....  
 .....

**Situação 3**

*" O professor diz aos alunos que eles aprenderão a classificar os animais em famílias diferentes. Depois dá-lhes muitas fotografias de animais e pede-lhes que os classifiquem.*

*Em seguida, entrega-lhes um lembrete: uma folha de papel com 5 categorias e em cada categoria há dois animais.*

*Os estudantes discutem então a sua classificação.*

*Um conjunto de resultados é feito no quadro. A professora explica as características dos animais em cada família".*

**Para cada etapa da lição, pense em formas de utilizar um ensino explícito :**

Instrução inicial :

.....  
 .....  
 .....

Modelação :

.....  
 .....  
 .....

Prática orientada :

.....  
 .....  
 .....

Prática independente :

.....  
 .....  
 .....