

LÉXICO ADAPTADO PARA AJUDAR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Consultar FICHAS PRÁTICAS n.º:
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:
Canva, Cmap, Co:Writer, ...

Adaptação dos exercícios de léxicos

Noções básicas de Léxico

Quais são algumas questões que tornam o vocabulário de aprendizagem difícil para os alunos com necessidades específicas?

- ...
- ...
- ...

Como pode usar ferramentas visuais para ajudar com o vocabulário?

- 1.
- 2.

Instrução explícita - Lembre-se:

- Usar vocabulário comum
- Utilizar a voz passiva para instruções
- Usar uma fonte adequada (Verdana, arial, 14)
- Explicar e ler em voz alta as instruções
- Dividir as instruções: um verbo de ação por frase
- Instruções numéricas
- Organizar instruções numa ordem lógica
- Ilustrar os verbos de ação
- Instruções sublinhadas/negrito

Instruções explícitas - Identificar as dificuldades com as seguintes instruções:

Identificar as questões com as instruções seguintes e destacar as diferentes partes das instruções, assegurando ao mesmo tempo que o número de verbos é especificado algures no documento.

Dificuldades:

.....

Distinguir as complexidades e complicações de cada assunto com as instruções subseqüentes e apresentar de forma visual o conjunto de diferentes partes das instruções, assegurando ao mesmo tempo que o número de verbos é especificado algures no documento.

Dificuldades:

-
1. Justificar porque é que as instruções não são claras
 2. Antes disso, certifique-se de que as diferentes partes das instruções foram destacadas.
 3. O seu nome deveria ter sido escrito no canto superior da página.

Dificuldades:

LÉXICO ADAPTADO PARA AJUDAR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Consultar FICHAS PRÁTICAS n.º:
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:
Canva, Cmap, Co:Writer, ...

Adaptação dos exercícios de léxicos

O que fazer e o que evitar ao adaptar o léxico

Exemplo:

Foi numa noite sombria de Novembro que vi a realização dos meus trabalhos manuais. Com uma ansiedade que quase se transformava em agonia, recolhi os instrumentos da vida à minha volta, para que pudesse infundir uma faísca de ser na coisa sem vida que estava aos meus pés. Já era uma da manhã; a chuva bateu com a pele contra as vidraças, e a minha vela quase se apagou, quando, pelo vislumbre da luz meia apagada, vi o olho amarelo baço da criatura abrir-se; respirou com força, e um movimento convulsivo agitou os seus membros.

Frankenstein
~Mary Shelley

Use o mapeamento semântico nas seguintes palavras com os seus alunos:

1. A criatura
2. O tempo
3. O corpo

Adaptar o texto para alunos com DAEs. O que se pode fazer?

Adaptação:

1. Como adaptaria este texto de forma diferente? (formato em que são apresentadas informações, palavras, CAA, imagens, ...)

2. Como adaptaria o conteúdo deste texto? (Palavras mais fáceis ou mais difíceis, CAA, léxico do glossário, ...)

3. Criar um léxico para o texto.