

Exercício

Instruções para conhecer a diferenciação

Lembrete das diferentes formas de diferenciação :

Para diferenciar, pode variar:

- **O conteúdo:** oferecer textos de diferentes comprimentos, fornecer materiais adicionais (leitor imersivo...)...

- **Processo:** ter em conta os estilos de aprendizagem dos alunos, respeitar os ritmos de aprendizagem, usar o metacognição...

- **Produção:** permitir a tomada de notas/avaliação adaptada às preferências dos jovens (mapa mental, texto, etc.).

- **O ambiente de aprendizagem:** variar a organização dos tempos de aprendizagem (sozinho, em grupos, em pares, etc.), disponibilizar materiais para diferentes arranjos de lugares (almofadas, pedais, bolas, etc.).

Situação 1

" Para descobrir a noção de escalas, o professor dá pequenos carros, mapas da Europa e estatuetas. Ela pede às crianças que encontrem o seu ponto comum. Quando a encontrarem, pede às crianças que encontrem o significado das escalas. Sugere então que calculem o tamanho real dos objectos sobre a mesa em pequenos grupos. Uma criança aproxima-se da turma para explicar o seu raciocínio. Finalmente, os alunos fazem os problemas da balança no papel".

Como implementar a diferenciação?

Eu poderia variar: :

Conteúdo :

.....

Processo :

.....

Produção :

.....

Ambiente de aprendizagem :

.....

DIFFERENTIATION

Consulte a FICHA PRÁTICA nº:
PP42

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Explicação do exercício

Situação 2

" O professor introduz a atividade: vamos descobrir uma forma de calcular mais rapidamente: cálculo escrito.

O professor coloca uma adição escrita no quadro.

O professor explica então como resolvê-la.

O professor pede a um aluno para vir e resolver outro cálculo escrito.

Os alunos fazem então exercícios por conta própria".

Como implementar a diferenciação?

Eu poderia variar: :

Conteúdo :

.....
.....
.....

Processo :

.....
.....
.....

Produção :

.....
.....
.....

Ambiente de aprendizagem :

.....
.....
.....

Situação 3

" O professor diz aos alunos que eles aprenderão a classificar os animais em famílias diferentes.

Depois dá-lhes muitas fotografias de animais e pede-lhes que os classifiquem.

Em seguida, entrega-lhes um lembrete: uma folha de papel com 5 categorias e em cada categoria há dois animais.

Os alunos discutem então a sua classificação. Um conjunto de resultados é feito no quadro. A professora explica as características dos animais em cada família".

Como implementar a diferenciação?

Eu poderia variar:

Conteúdo :

.....
.....
.....

Processo :

.....
.....
.....

Produção :

.....
.....
.....

Ambiente de aprendizagem :

.....
.....
.....