N° 29

página 1

INSTRUÇÕES DE SEQUENCIAÇÃO

Consulte a FICHA PRÁTICA n°:
PP38

Use these TOOLBOX resources:

Exercise

Instrução para sequenciar as instruções

Para cada instrução :

- Instruções sequenciais para guiar explicitamente os alunos durante o exercício

Lembrete das fases de sequenciação das instruções:

1- numerar as instruções numa ordem lógica

2- usar verbos de ação, sem duplo significado

3- um verbo de acção por instrução

4- indicar o material necessário para executar a instrução

Situação 1

"O professor quer que os seus alunos façam um ofício de Natal.
Eles devem usar um modelo em forma de bola ou de árvore e delinear o modelo sobre uma folha colorida.
Depois os alunos podem utilizar autocolantes e todos os materiais necessários para decorar a sua árvore ou bola".

Sequência da instrução para facilitar aos alunos a sua conclusão:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

N°29

página 2

INSTRUÇÕES DE SEQUENCIAÇÃO

Consulte a FICHA PRÁTICA n°:
PP38

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Exercício

Situação 2

"Os alunos devem aprender sobre as capitais da Europa.
Eles recebem um mapa da Europa com os nomes dos países e a localização da sua capital (sem o seu nome).
Os alunos devem primeiro indicar todos aqueles que conhecem.
Em seguida, trocam com o seu vizinho.
Depois vão e recebem um atlas e têm de preencher as capitais em falta".

Sequência da instrução para facilitar aos alunos a sua conclusão:

.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
...

.....
.....
.....
..

Situação 3

"Os alunos escreverão o final de uma história.
O professor sugere 5 entradas de história.
Os alunos lêem os excertos e escolhem um.
Depois, o professor pede-lhes que identifiquem os elementos a que terão de prestar atenção para inventar a parte seguinte da história (as personagens, o lugar, os acontecimentos...)
depois, cada aluno escreve o final de a história que eles escolheram".

Sequência da instrução para facilitar aos alunos a sua conclusão:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....