

Exercícios de trabalho de grupo

Escolhendo o exercício mais adaptado

Quais são os benefícios da utilização de exercícios de trabalho de grupo?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Como é que os exercícios de trabalho em grupo beneficiam os alunos com distúrbios de aprendizagem específicos?

De que forma pode o trabalho em grupo ser introduzido na sua própria prática de ensino?

Exercícios sobre trabalho de grupo

Situação 1 :

Escolha um tópico que seja objeto de controvérsia no seu campo, ou uma questão aberta.

Escreva-o no quadro negro.

- Peça aos alunos para escreverem o seu pensamento individualmente.
- Depois, divida a turma em grupos mais pequenos e deixe-os discutir o assunto em questão.
- Uma vez terminado o tempo, pergunte-lhes novamente o que pensam e faça uma sessão de feedback geral para descobrir a que conclusão cada grupo chegou e porquê.

Situação 2:

Faça uma pergunta na ligação com o seu material de aula para introduzir um novo tópico ou tema.

- Escreva a pergunta no quadro negro e depois peça aos alunos que lhe dêem todas as suas sugestões.
- Escreva-as todas no quadro negro sem comentar nenhuma.
- Em seguida, peça sugestões e analise-as com a turma.
- Pode também utilizar post-its se a pergunta tiver vários componentes, ou se quiser que os alunos possam permanecer na sua maioria anónimos nas suas respostas.

Exercícios de adaptação

Let us use group work for different situations:

Situação 1:

É um professor de línguas nativas. Quer avaliar quanto dos mecanismos de argumentação os seus alunos integraram. O que pode fazer?

1. Organizar um debate sobre um tema atual
2. Utilizar o método de bola de peixe.
Um pequeno grupo de debates sobre um tema e outros alunos observam. Em seguida, fazer uma sessão de feedback com todos os alunos.
3. Dividir a turma em vários grupos. Cada grupo tem 2 equipas, que precisam de debater.

Lembre-se:

- Complementaridade de incentivo
- Promover a comunicação
- Valorizar a ajuda mútua
- Misturar os grupos
- Multiplicar os formatos e atividades
- Assegurar que os alunos se respeitam uns aos outros

Let us use group work for different situations:

Situação 2:

É um professor de matemática. Quer começar um novo tópico que é construído sobre materiais de aulas anteriores. Quer ver o quanto os seus alunos assimilaram e se podem refletir sobre eles para introduzir o novo tópico através da criação de ligações. O que pode fazer?

1. Escreve os tópicos anteriores no quadro negro, depois divide a turma em vários grupos para discutir. A turma inteira faz então um depoimento.
2. Cria-se um problema simples que precisaria de todas as teorias anteriores para ser resolvido. Divide-se a turma em grupos de 4. Em cada passo do processo de resolução concluído, os grupos são cortados para formar novos grupos para os próximos passos.
3. Pergunta-se o problema a toda a turma e faz-se uma sessão de brainstorming

Questões Práticas:

Para cada situação, que fórmula escolheria e porquê?

Como adaptaria estes exercícios à sua própria prática pedagógica?