

INSTRUÇÕES ACESSÍVEIS

Consultar FICHAS PRÁTICAS n°:
WC8, WC1

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Exercícios

Ler fichas práticas n°WC8 and WC1

Para o próximo exercício proposto:

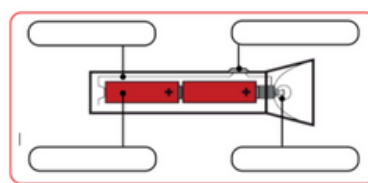
1. identificar instruções acessíveis;
2. tornar uma instrução existente acessível;
3. criar uma instrução acessível.

Lembrete sobre como criar instruções acessíveis

- Vocabulário simples, sem duplo significado;
- Forma ativa;
- Dividir as instruções nas diferentes tarefas que o compõem;
- Realçar os verbos de ação;
- Ilustre ou explique as instruções (faça-as ler e reformular);
- Explicar as expectativas;
- Fornecer uma lista de verificação de perguntas para encorajar o metacognição (li todas as instruções? reli todo o meu trabalho?)

Ex 1: verificar se a instrução que é escrita de forma acessível

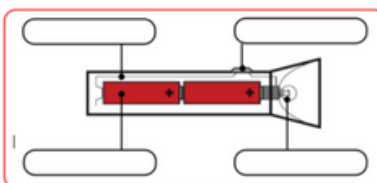
Complete the captations on diagram of a flashlight.



The lamps show below do not work.
Circle the cause of the failure in each case.



Complete the captations on diagram of a flashlight. In the second exercise, the lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.



1) Complete the captations on diagram of a flashlight

bulb - electric wire - switch - battery

2) The lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.

INSTRUÇÕES ACESSÍVEIS

Consultar FICHAS PRÁTICAS nº:
WC8, WC1

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:

Exercícios

Ex 2: Modificar as instruções de modo a torná-las o mais acessíveis possíveis

" Leia o texto seguinte e encontre todos os verbos conjugados no presente tempo. Depois mude o tempo destes verbos para o tempo imperfeito. Finalmente, reescrever todo o texto com todos os verbos conjugados".

Reformular e adaptar o layout para tornar a instrução tão acessível quanto possível :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ex 3: Escrever uma instrução tão acessível quanto possível

Pense em tornar o conteúdo e a forma das instruções acessíveis :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....