

# ADAPTAR UM TEXTO AOS DIFERENTES NÍVEIS DE DEFICIÊNCIA VISUAL

Consultar FICHAS PRÁTICAS n.º:  
WC03, WC14, WC15, MC18

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:  
Immersive Reader, Natural Reader

## Adaptação de texto de deficiência visual ligeira a grave

### Utilização de audiolivros para explicar a lição

O professor sugere a leitura da passagem, para ser feita tanto na aula como em casa:

- **Caso 1**

O primeiro aluno tem uma deficiência visual menor ou média. É útil a utilização de fontes grandes, ecrãs DPI elevados, temas de alto contraste, ícones complementados com feedback auditivo e software de ampliação de ecrã. Além disso, é importante conceder mais 1/3 de tempo para a leitura do texto.

- **Caso 2**

O segundo aluno tem uma deficiência visual mais grave, tal como a cegueira. O software de leitura de ecrã ou um ecrã em braille renovável são adaptações necessárias para a interação com um mundo informático e digital. Mais uma vez, deve ser previsto tempo adicional para a leitura do texto.

### Útil para alunos com:

- Deficiência visual
- Dislécia

### Texto a ser adaptado:

Quando tinha três anos, Matilda já se tinha ensinado a ler através do estudo de jornais e revistas que circulavam pela casa.

Aos quatro anos de idade, ela sabia ler rápido e bem e naturalmente começou a ansia por livros.

O único livro em toda esta casa iluminada era algo chamado Cozinha Fácil pertencente à sua mãe, e quando leu isto de capa aprendeu todas as receitas de cor, decidiu que queria algo mais interessante.

Papá", disse ela, "achas que me podias comprar um livro?

Um LIVRO?', disse ele. Para que queres um livro ?

'Para ler, papá'.

'Que se passa com a televisão, por amor de Deus? Temos uma linda televisão com um ecrã de doze polegadas e agora vem pedir um livro! Estás a ser mimada, minha menina!'

- Matilda  
Roald Dahl

# ADAPTAR UM TEXTO AOS DIFERENTES NÍVEIS DE DEFICIÊNCIA VISUAL

Consultar FICHAS PRÁTICAS n.º:  
**WC03, WC14, WC15, MC18**

Utilizar estes recursos da TOOLBOX:  
**Immersive Reader, Natural Reader**

## Aplica as diferentes adaptações

### Case 1: **deficiência visual de pequena a média**

O texto segue os parâmetros corrigidos no texto:

1. TIPO DE LETRA
2. MAIOR ESPAÇAMENTO ENTRE LINHAS
3. COR E CONTRASTE
4. UTILIZAÇÃO DA LEITURA FERRAMENTAS DE SUPORTE, tais como: 
  - Guia de leitura
  - Lupa
  - Caneta digitalizadora
5. ÍCONES
6. AUXÍLIARES DE AUDIÇÃO

### Case 2: **cegueira**

O texto segue os parâmetros corrigidos no texto:

1. SOFTWARE DE LEITOR DE ECRÃ, such as: 
  - Leitor Imersivo
  - Leitor Natural
2. BRAILLE RENOVÁVEL DISPLAY
3. AUDIOLIVROS