

## Exercícios de Inclusão

**Explicando os DAE. Para explicar aos seus alunos, precisa de os compreender pessoalmente.**

**O que é um distúrbio de aprendizagem específico?**

**Quais são os diferentes tipos de Distúrbios de Aprendizagem Específicos?**

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

**Como funciona um distúrbio de aprendizagem específico? Explicar as diferenças no processamento da informação.**

**Como pode explicar um distúrbio de aprendizagem específico aos seus outros alunos?**

Tente pensar assim: como tentaria explicar isto a uma criança de 5 anos?

.....

Desmistificar o "diagnóstico". Não é uma sentença de desastre, é reconhecer que é para trabalhar melhor com ou em torno dela.

.....

Explicar tanto os desafios como os benefícios dos DAE.

.....

Pode utilizar metáforas ou jogos para ajudar os alunos a compreender a situação de um alunos com um DAE.

.....

Certifique-se de insistir que um DAE não torna um aluno "menos" de forma alguma, apenas uma forma diferente de processar informação.

.....

Verifique as suas bibliotecas locais para ver se têm livros infantis sobre DAEs. Alguns estão disponíveis online em PDF.

## Exercícios de adaptação

**Como incluir alunos com DAE**

Uma forma de incluir os alunos é mostrar a todos os alunos como cada um deles tem pontos fortes e fracos. Isto inclui os alunos com DAE.

Faça uma atividade na aula para ilustrar isto.

Cada aluno tem de listar três pontos fortes e três pontos fracos dos seus próprios. Depois, todos os pontos fortes e todos os pontos fracos são reunidos e depois listados no quadro negro. Faça *brainstorm* de ideias sobre para que cada um destes pontos fortes pode ser utilizado, e como cada uma destas fraquezas pode ser trabalhada.

Outro ponto pode ser ligar forças e fraquezas complementares e destacar a importância do trabalho de grupo e complementaridade.

**Lembre-se:**

- Certifique-se de especificar que os DAE não resultam de uma falta de inteligência, ou de uma deficiência física. É uma neurodivergência, uma desordem de certas funções cognitivas ligadas aos processos de aprendizagem.
- A importância do equilíbrio ao explicar os DAE. Há desafios, mas também benefícios.

**Atividade prática**

A melhor maneira de compreender alguém é colocar-se no seu lugar.

Isto é possível até um certo ponto com os DAEs. Alguns websites simulam a forma como um aluno disléxico pode ver texto escrito, por exemplo.

**"Bem, nunca o ouvi antes, mas parece um disparate invulgar".**

Lewis Carroll Dyslexic Writer:

Bem, eu nunca o ouço desabrochar, mas ele não é um disparate comum.

Bem, eu nunca o ouço antes, não o ouço sonubar nucommou nouseuse.

**"Porque, por vezes, acreditei em até seis coisas impossíveis antes do pequeno-almoço".**

Lewis Carroll Dyslexic Writer

Dislexia na escrita:

Porquê, por vezes, tenho a impressão de que seis imdossiples thiugs desfloramejamados pré-akfast.

Porquê, por vezes, já desmagnetizei tão malicioso como seis imbossidle thiue6s antes do dreakfast.

**Questões Práticas:**

Como explicaria os DAEs à sua própria turma?

Como faria disto uma experiência positiva para todos os alunos?