

TEXTO DITADO

Exercícios

introdução do software de ditado aos alunos

Antes do início da actividade, selecione um ou mais programas que lhe permitam ditar o texto.

- Com referência à ficha prática nº MC34, praticar usando o software
- fornecer um texto a ser ditado

Lembre-se disso:

- fornecer um computador
- certificar-se de que o som do computador funciona
- certificar-se de que o computador está equipado com um microfone. Caso contrário, fornecer um microfone externo.

Passo 1: Conhecimentos básicos do software de ditado.

Etapa 1.1

- O professor pergunta aos alunos se conhecem algum software que lhes permita ditar texto - para transformar a sua voz em palavras escritas utilizando um computador.
- Reunir as opiniões e conhecimentos dos alunos.

Etapa 1.2

- Os professores têm ideias sobre a utilidade da utilização de software de ditado na escola e nas suas vidas.

Etapa 1.3

- O professor sugere o seguinte exercício: ***na vossa opinião, que equipamento é necessário para utilizar software de ditado?***













TEXTO DITADO

Consulte a FICHA PRÁTICA nº:
MC34

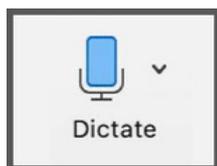
Utilizar estes recursos da TOOLBOX:
One Note

Exercises

Etapa 2 : Discover the dictation software

Etapa 2.1

- O professor introduz o software escolhido (palavra, uma nota ou disvocal).
- Ele pede aos alunos para encontrarem este ícone:



Etapa 2.2

- O professor sugere que os alunos testem a ferramenta de ditado escrevendo algumas linhas à sua escolha.
- O professor recolhe então as suas impressões, e as dificuldades ...

Etapa 3 : Ditado de um texto

Etapa 3.1

Os alunos ditam o seguinte texto :

"Alice começava a ficar muito cansada de se sentar ao lado da irmã no banco, e de não ter nada para fazer: uma ou duas vezes ela tinha espreitado o livro que a irmã estava a ler, mas não tinha fotografias ou conversas nele, "e para que serve um livro", pensou Alice "sem fotografias ou conversas?"

Então ela estava a considerar na sua própria mente (o melhor que podia, pois o dia quente fazia-a sentir-se muito sonolenta e estúpida), se o prazer de fazer uma margarida valeria a pena o trabalho de se levantar e apanhar as margaridas, quando de repente um coelho branco com olhos cor-de-rosa correu perto dela".

- Lewis Carroll, 1865 -

Etapa 3.2

Verificar com os alunos como decorreu a experiência e anotar com eles as dificuldades encontradas.