

REFORÇAR OS PONTOS FORTES

Consulte a FICHA PRÁTICA nº:

PP39, PP44, PP46, WC1, WC13

Utilizar estes recursos da caixa de ferramentas:

Exercícios para reforçar os pontos fortes

Detectar pontos fortes:

Etapa 1 : Identificar a força do aluno que pode ser reforçada. Isto pode ser feito de várias maneiras:

- Avaliação pelo professor utilizando uma grelha de observação
- Auto avaliação pelo aluno
- Avaliação pelos pares
- Discussão com familiares ou amigos
- ...

Quais são os diferentes tipos de pontos fortes?

- ...
- ...

Etapa 2: Uma vez identificados, discuti-los aberta e positivamente com o aluno.

Etapa 3: Encontrar formas de ajudar a reforçar os pontos fortes e demonstrar a sua utilidade.

Como reforçar os pontos fortes

Tarefa 1: Fazer um dos habituais exercícios de sala de aula e transformá-lo numa atividade de grupo.

As atividades de grupo promovem a colaboração e a complementaridade. Isto realça diferentes tipos de pontos fortes.

.....

Tarefa 2: Fazer uma atividade para identificar os pontos fortes e fracos uns dos outros e quem melhor os pode complementar. Os outros podem listar os pontos fortes dos seus colegas de turma para mostrar que podemos ver os pontos fortes uns nos outros.

.....

Tarefa 3: Na sua prática de ensino regular, varie os formatos e métodos utilizados para estimular diferentes estilos de aprendizagem.

.....

Tarefa 4: Fazer um exercício da lição seguinte e adaptá-lo usando uma abordagem multissensorial para estimular diferentes estilos de aprendizagem.

REFORÇAR OS PONTOS FORTES

Consulte a FICHA PRÁTICA nº:
PP39, PP44, PP46, WC1, WC13

Utilizar estes recursos da caixa de ferramentas:

Exercícios para reforçar os pontos fortes

Que pontos fortes pensa que tem?

Círculo e taxa 1 - 10

Exemplo de pontos fortes que podem ser observados na sala de aula:

- Capacidade de aprender com os erros
- Autodisciplina
- Resolução de problemas
- Capacidade de liderança
- Ser gentil e amigável
- Honestidade
- Criatividade
- Pensamento crítico
- Capacidade de ouvir
- Abertura de espírito
- Capacidade de planeamento
- Manipulação de críticas
- Colaboração
- Gestão do tempo
- Socialização
- ...

Que outros pontos fortes poderia ver?

Lembre-se:

A consolidação dos pontos fortes é especialmente importante para alunos com deficiências de aprendizagem específicas, porque não devem ser definidos pelo que não podem fazer, mas sim pelo que podem fazer! Isto pode contribuir em muito para aumentar a confiança e o desenvolvimento pessoal de um aluno com DAE.

Exercício de construção de forças

Um aluno demonstra um ponto forte ou comportamento adequado. Como podemos reforçar este ponto forte?

- O reforço positivo encoraja o aluno a repetir o comportamento ou a trabalhar numa determinada habilidade. Que tipo de reforço positivo utilizaria e porquê?
- Reforço direto: consequência natural do comportamento. Se o aluno tiver sido simpático para os seus pares durante um trabalho de grupo, é provável que lhe perguntem novamente.
- Reforço social: vem de outros sob a forma de louvor ou sinal de aprovação (escrito, falado, sorriso, aceno, etc.).
- Reforço ativo: permite que o aluno faça algo de que gosta.
- Reforço tangível: recompensa física (comestível, brinquedos, etc.).
- Reforço simbólico: fichas ou pontos.

Questões Práticas:

Que reforços utiliza na sua prática de ensino e porquê?

Como incorporaria diferentes práticas de reforço na sua prática de ensino no futuro?