



Contesto

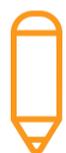
L'uso della tecnologia può essere molto utile per gli alunni con esigenze speciali. Infatti, le richieste in termini di produzione scritta, velocità di scrittura e lettura aumentano con il passare degli anni e il divario con gli altri bambini si allarga se non si fa nulla per compensare le difficoltà di scrittura o lettura. Tuttavia, i benefici del supporto informatico dipendono dall'accessibilità tecnologica, cioè dai mezzi utilizzati per aiutare l'alunno a imparare a usare il computer e il software.



Presentazione

La cosa più importante nell'uso di un computer in classe è insegnare allo studente come usarlo e sapere quale software usare per quale problema (lettura, scrittura, ecc.). È necessario che qualcuno vicino allo studente investa tempo, energia e competenze, o che vada da un logopedista o altri professionisti. L'apprendimento di base consiste in :

- Conoscere le funzioni di base del computer
- Sapere quale software utilizzare in base alla situazione di apprendimento
- Automatizzare l'uso della tastiera



Conoscenza sull'utilizzo basilare di un computer

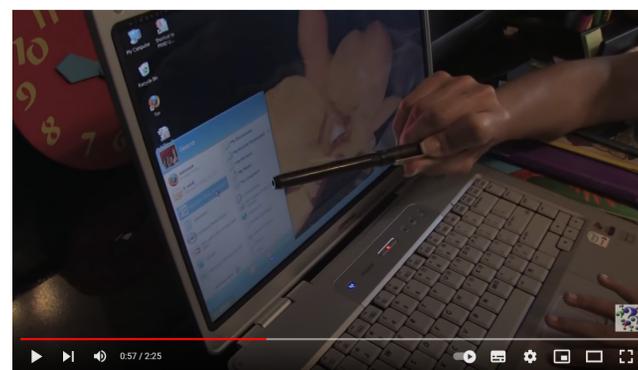
1- Conoscenza delle funzioni basilari di un computer

Per insegnare ai giovani le funzioni di base dell'uso di un computer, è importante mostrare e fare pratica. È anche utile avere una guida pratica con le operazioni di base

- Accendere/spegnere
- Copiare/incollare; doppio clic; usare il mouse
- Aprire una pagina/software
- Fare una ricerca su internet ecc...

Ci sono diversi video su youtube che permettono di imparare le basi

<https://www.youtube.com/watch?v=3Z0AGuniyrl>



2- Capire come funziona il software

È importante non usare troppi software come supporto a scuola. È necessario trovarne uno o due che siano adatti ai bisogni del giovane.

Per ognuno di essi, è necessario che il giovane impari:

- quando e perché usarlo?
- come usarlo facilmente e rapidamente?

La tabella qui sotto permette allo studente di sapere quale software usare per quali bisogni:

	Word	One note	Dysvocal	Altri
Scrivere un testo	X			Note ; Publisher
Scrivere/adattare un testo scritto con un clic (evidenziando suoni complessi, spaziando tra parole/lettere...)		X	X	
Oralizzare la parola scritta/lettore immersivo	X	X	X	Microsoft
Dettatura del testo	X	X	X	Dragon naturally speaking; google docs voice typing...
Correggere lo spelling	X			Antidote
Scrittura predittiva			X	phonoWriter; Skippy; WordQ ...

3- Automatizzare l'uso della tastiera

Un modo efficace è quello di mettere dei colori sulla tastiera. I colori rendono più facile per l'occhio trovare la lettera che sta cercando; non è più una lettera ma un colore associato ad essa. Grazie al codice a colori, lo studente DYS può trovare la sua strada sulla tastiera più velocemente e facilmente.

C'è un software gratuito per esercitarsi con la tastiera :

- > Klavaro
- > RapidTyping, tutor di battitura

Giochi di apprendimento per i bambini più piccoli :

- > Type fast (battitura rapida)
- > Tuxtype 2 (gioco di computazione)



Risorse

Guida per l'acquisizione di competenze digitali:

<https://www.cdw.com/content/cdw/en/articles/software/guide-to-learning-computer-skills.html>

Impara ad usare la tastiera : <https://klavaro.sourceforge.io/en/index.html>