

Exercițiu

Instrucțiuni pentru cunoașterea predării explicite

Pentru fiecare vinietă clinică

- Imaginați-vă cum să modificați lecția astfel încât să se încadreze în predarea explicită

Reamintire a fazelor predării explicite

Stabilirea scenei: predați obiectivul de învățare cu un verb de acțiune (descrieți, creați) / prezentați așteptările / activați cunoștințele anterioare.

Modelare: predați cunoștințele și abilitățile prin explicarea, modelarea sau prezentarea modelării concrete sau prezentând obiecte concrete. Importanța lecției a 2-a: diferite motive posibile

Practică ghidată: profesorul lucrează cu elevii și verifică înțelegerea pe măsură ce aceștia merg.

Practică independentă: elevii trebuie să facă exercițiile fără ajutorul profesorului. Elevii exersează și aplică abilitățile și conceptele predate.

Situația 1

„Pentru a descoperi noțiunea de cântare, profesoara dă mașini mici, hărți ale Europei și figurine. Le cere copiilor să-și găsească punctul comun.

Când l-au găsit, ea le cere copiilor să găsească semnificația cântarului. Apoi le sugerează să calculeze dimensiunea reală a obiectelor de pe masă în grupuri mici. Un copil vine la clasă pentru a-și explica raționamentul. În cele din urmă, elevii fac probleme la scară pe hârtie”.

Pentru fiecare pas al lecției, gândiți-vă la modalități de a folosi predarea explicită:

Instrucțiune de pornire:

.....

Modelare:

.....

Practică ghidată:

.....

Practică independentă :

.....

Exercise

Situația 2

„Profesorul prezintă activitatea: vom descoperi o modalitate de a calcula mai repede: calculul scris.

Profesorul pune un adaos scris pe tablă.

Profesorul explică apoi cum să o rezolvi.

Profesorul îi cere unui elev să vină să rezolve un alt calcul scris.

Elevii fac apoi exerciții pe cont propriu.”

Stabilirea scenei:

.....

Modelare:

.....

Practică ghidată:

.....

Practică independentă :

.....

Situația 3

„Profesorul le spune elevilor că vor învăța să clasifice animalele în diferite familii.

Apoi le dă multe poze cu animale și le cere să le clasifice.

Apoi dă un memento: o foaie de hârtie cu 5 categorii și în fiecare categorie sunt două animale.

Elevii discută apoi clasificarea lor.

O punere în comun a rezultatelor se face pe tablă. Profesorul explică caracteristicile animalelor din fiecare familie.”

Pentru fiecare pas al lecției, gândiți-vă la modalități de a folosi predarea explicită:

Stabilirea scenei:

.....

Modelare:

.....

Practică ghidată:

.....

Practică independentă:

.....
