

## Adaptarea exercițiilor lexicale

### Bazele lexicale

**Care sunt unele probleme care fac dificilă învățarea vocabularului pentru cursanții cu nevoi specifice?**

- ...
- ...
- ...

**Cum poți folosi instrumentele vizuale pentru a ajuta la vocabular?**

1.

2.

### Instrucțiuni explicite - Amintiți-vă:

- Folosiți un vocabular comun
- Folosiți vocea pasivă pentru instrucțiuni
- Utilizați un font adecvat (Verdana, arial, 14)
- Explicați și citiți cu voce tare instrucțiunile
- Împărțiți instrucțiunile: un verb de acțiune pe propoziție
- Instrucțiuni numerice
- Organizați instrucțiunile într-o ordine logică
- Ilustrați verbe de acțiune
- Evidențiați/instrucțiuni aldine

### Instrucțiuni explicite - Identificați problemele cu următoarele instrucțiuni:

Identificați problemele cu următoarele instrucțiuni și evidențiați diferitele părți ale instrucțiunilor, asigurându-vă în același timp că numărul de verbe este specificat undeva în document.

Probleme:

.....

*Diferențiați complexitățile și complexitățile fiecărei probleme cu instrucțiunile ulterioare și prezentați într-o manieră vizuală șirul diferitelor părți ale instrucțiunilor, asigurându-vă în același timp că numărul de verbe este specificat undeva în document.*

Probleme:

- .....
1. Justificați de ce instrucțiunile sunt neclare
  2. Înainte de aceasta, asigurați-vă că diferitele părți ale instrucțiunilor au fost evidențiate.
  3. Numele tău ar fi trebuit să fie scris în colțul de sus al paginii.

Probleme:

## Adaptarea exercițiilor lexicale

### Ce să faci și ce să eviți atunci când adaptezi lexic

#### Exemplu:

Într-o noapte tristă de noiembrie am văzut împlinirea ostenețelor mele. Cu o anxietate care aproape a echivalat cu o agonie, am adunat instrumentele vieții în jurul meu, ca să pot infuza o scânteie de ființă în lucrul fără viață care stătea la picioarele mele. Era deja unu dimineața; ploaia bătea întunecată pe geamuri, iar lumânarea mea era aproape arsă, când, la sclipirea luminii pe jumătate stinse, am văzut ochiul galben plictisitor al creaturii deschizându-se; respira greu și o mișcare convulsivă îi agita membrele.

*Frankenstein*  
~Mary Shelley

Utilizați maparea semantică pentru următoarele cuvinte cu elevii dvs.:

- 1.Creatura
- 2.Vremea
- 3.Corpul

Adaptați textul pentru elevii cu SLD. Ce poți face?

#### Adaptare:

1. Cum ați adapta acest text cu o formă diferită? (format în care sunt prezentate informații, cuvinte, CAA, imagini, ...)
2. Cum ați adapta conținutul acestui text? (Cuvinte mai ușoare sau mai dificile, CAA, lexic de glosar, ...)

3. Create a lexicon for the text.