

DIFERENȚIERE

Utilizați aceste resurse din TOOLBOX:

Exercițiu

Instrucțiuni pentru cunoașterea diferențierii

Reamintirea diferitelor moduri de a diferenția:

TPentru a diferenția, puteți varia:

- **Conținutul:** oferă texte de diferite lungimi, oferă materiale suplimentare (cititor imersiv...) ...

- **Procesul:** să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor, să respecte ritmurile de învățare, să folosească metacogniția...

- **Producția:** permite luarea de notițe/evaluarea adaptată preferințelor tinerilor (mindmap, text etc.).

- **Mediul de învățare:** variază organizarea timpilor de învățare (singuri, în grupuri, în perechi etc.), puneți la dispoziție materiale pentru diferite aranjamente de ședere (perne, pedale, bile etc.).

Situația 1

" Pentru a descoperi noțiunea de mărimi, profesorul oferă mașini mici, hărți ale Europei și figurine. El le cere copiilor să găsească punctul lor comun. Când l-au găsit, le cere copiilor să găsească sensul mărimii. Profesorul sugerează apoi să calculeze dimensiunea reală a obiectelor de pe masă în grupuri mici. Un copil vine la clasă pentru a-și explica raționamentul. În cele din urmă, elevii fac probleme cu mărimi pe hârtie".

Cum se implementează diferențierea? Aș putea varia: :

Conținut :

.....
.....
.....

Proces :

.....
.....
.....

Producție :

.....
.....
.....

Mediu de învățare :

.....
.....
.....

Explicația exercițiului

Situația 2

" Profesorul introduce activitatea: vom descoperi o modalitate de a calcula mai repede: calculul scris.

Profesorul pune un plus scris pe tablă.
Profesorul explică apoi cum să o rezolve.
Profesorul îi cere unui elev să vină să rezolve un alt calcul scris.

Elevii fac apoi exerciții pe cont propriu."

Cum se implementează diferențierea?
Aș putea varia: :

Conținut :

.....
.....
.....

Proces :

.....
.....
.....

Producție :

.....
.....
.....

Mediu de învățare :

.....
.....
.....

Situația 3

Profesorul le spune elevilor că vor învăța să clasifice animalele în familii diferite.
Apoi le dă multe poze cu animale și le cere să le clasifice.

Apoi, el înmânează un memento: o foaie de hârtie cu 5 categorii și în fiecare categorie există două animale.

Elevii discută apoi despre clasificarea lor.
O punere în comun a rezultatelor se face pe tablă. Profesorul explică caracteristicile animalelor din fiecare familie."

Cum se implementează diferențierea?
Aș putea varia: :

Coninut :

.....
.....
.....

Proces :

.....
.....
.....

Producție :

.....
.....
.....

Mediu de învățare :

.....
.....