INSTRUCȚIUNI DE SECVENȚIERE

Consultați FIȘE PRACTICE n°:
PP38

Utilizați aceste resurse din TOOLBOX:

Exercițiu

Indicații pentru secvențierea instrucțiunilor

Pentru fiecare instrucțiune:

- Secvențiați Instrucțiunile pentru a ghida în mod explicit cursanții prin exercițiu

Reamintirea fazelor de secvențiere a instrucțiunilor:

1- numerotați instrucțiunile într-o ordine logică

2- utilizați verbe de acțiune, fără dublă semnificație

3- un verb de acțiune pe instrucțiune

4- indicați materialul necesar pentru efectuarea instrucțiunii

Situația 1

**"Profesorul vrea ca elevii săi să facă o decorațiune de Crăciun.
Aceștia trebuie să utilizeze un model în formă de minge sau copac și să contureze modelul pe o foaie colorată.
Apoi, elevii pot folosi autocolante și toate materialele necesare pentru a-și decora copacul sau mingea".**

Secvențiați instrucțiunile pentru studenți pentru a finaliza mai ușor:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

INSTRUCȚIUNI DE SECVENȚIERE

Consultați FIȘE PRACTICE n°:
PP38

Utilizați aceste resurse din TOOLBOX:

Exercițiu

Situația 2

"Elevii ar trebui să învețe despre capitalele Europei.
Ei primesc o hartă a Europei cu numele țărilor și locația capitalei lor (fără numele lor).
Elevii trebuie mai întâi să le indice pe toate cele pe care le cunosc.
Apoi fac schimb de replici cu vecinul lor.
apoi se duc să ia un atlas și trebuie să completeze capitalele lipsă".

Secvențiați instrucțiunile pentru studenți pentru a finaliza mai ușor:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Situația 3

" Elevii vor scrie finalul unei povești.
Profesorul sugerează 5 începuturi de poveste.
Elevii citesc extrasele și aleg unul.
Apoi, profesorul le cere să identifice elementele la care va trebui să acorde atenție pentru a inventa următoarea parte a poveștii (personajele, locul, evenimentele...), apoi, fiecare elev scrie sfârșitul poveștii pe care a ales-o".

Secvențiați instrucțiunile pentru studenți pentru a finaliza mai ușor:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....