

# SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ÎNVĂȚĂRII

Consultați FIȘE PRACTICE n°:  
PP45

Utilizați aceste resurse din TOOLBOX:  
Moodle, Edmodo, Future Learn,

## Exerciții SMÎ

### De ce și când să utilizați un SMÎ?

#### Care sunt unele dintre beneficiile utilizării unui SMÎ?

- ...
- ...
- ...

#### Care sunt unele dintre dezavantajele utilizării unui SMÎ?

- ...
- ...
- ...

#### Un SMÎ poate fi deosebit de util pentru:

1. elevi cu deficiențe de vedere
2. elevi cu tulburări specifice
3. elevi cu deficiențe de auz
4. provocările organizatorice ale elevilor
5. toți elevii în general
6. toate cele de mai sus

### Să explorăm un celebru SMÎ: Moodle

-----  
Care sunt utilizările practice ale Moodle?

-----  
În ce situație de învățare este recomandat Moodle în mod special?

-----  
Pe ce bază pedagogică este construit Moodle?

-----  
Reflecțați asupra practicii dumneavoastră de predare. Cum puteți încorpora un SMÎ în practica dumneavoastră de predare și de ce?

# SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ÎNVĂȚĂRII

Consultați FIȘE PRACTICE n°:  
PP45

Utilizați aceste resurse din TOOLBOX:  
Moodle, Edmodo, Future Learn,

## Exerciții SMÎ

### Să explorăm un celebru SMÎ: Moodle

Pasul 1: faceți pe Moodle:  
<https://moodle.org/>

Pasul 2: faceți clic pe butonul LOGIN din dreapta sus.

Pasul 3: înregistrați-vă cu adresa de e-mail și o parolă

Pasul 4: creați un curs

Reflecțați asupra tipului de curs care ar fi util pentru a fi utilizat de la distanță.

Reflecțați la ceea ce ați făcut sau ați fi putut face în timpul pandemiei Covid cu acest instrument și cum să optimizați utilizarea acestuia.

#### Nu uitați:

Unul dintre beneficiile Moodle este comunitatea pe care o creează. Pentru ca clasa moodle să fie eficientă, fie că este vorba de un instrument complet de predare sau de un instrument ocazional, trebuie să fie interactivă pentru a susține atenția elevilor. Asigurați-vă că îl utilizați în continuare în mod consecvent.

### Să explorăm un celebru SMÎ: Moodle

Pasul 5: încărcați materiale de curs

Reflecțați asupra formatului documentelor și asupra modului de a le face cât mai interactive și mai variate posibil.

Pasul 6: Invitați studenții la cursul dvs.

Pasul 7: împărțiți resursele cu studenții sau direcționați-i către diverse exerciții.

Pasul 8 : creați un loc pentru a depune o temă solicitată studenților, adaptând formatul fișierului și timpul determinat pentru finalizarea lucrării.

Reflecțați asupra diferitelor metode de evaluare disponibile pe platformă și asupra modului optim de utilizare a acestora

#### Întrebări practice:

Cum v-ați adapta clasele obișnuite la un mod digital complet? Care sunt argumentele pro și contra pentru a face acest lucru?

Ce părți ați preferat în utilizarea unui SMÎ?