

Exerciții de Muncă pe grupe

Alegerea celui mai adaptat exercițiu

Care sunt beneficiile utilizării exercițiilor de muncă pe grupe?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Cum beneficiază elevii cu tulburări specifice de învățare de exercițiile de muncă pe grupe ?

În ce mod poate fi introdusă munca pe grupe în practica d-voastră didactică?

Exerciții de muncă pe grupe

Situația 1 :

Alegeți un subiect care face obiectul unor controverse în domeniul dvs. sau o întrebare deschisă.

Scrieți-l/scrieți-o pe tablă.

- Cereți elevilor să-și noteze individual ideile.
- Apoi, împărțiți clasa în grupuri mai mici și lăsați-le să discute subiectul în cauză.
- Odată expirat timpul, întrebați-i din nou ce părere au și faceți o sesiune generală de feedback pentru a afla la ce concluzie a ajuns fiecare grup și de ce.

Situația 2:

Puneți o întrebare în link-ul cu materialele pentru clasă pentru a introduce un subiect sau o temă nouă.

- Scrieți întrebarea pe tablă, apoi cereți elevilor să vă ofere toate sugestiile lor.
- Scrieți-le pe toate pe tablă fără a comenta niciuna.
- Apoi, cereți sugestiile și analizați-le împreună cu clasa.
- De asemenea, puteți utiliza post-it-uri dacă întrebarea are mai multe componente sau dacă doriți ca studenții să poată rămâne în mare parte anonimi în răspunsurile lor.

Exerciții de adaptare

Să folosim munca pe grupe pentru diferite situații:

Situația 1 :

Sunteți profesor de limba maternă. Doriți să evaluați gradul în care elevii dvs. și-au integrat mecanismele de argumentare. Ce puteți face?

1. Organizați o dezbatere pe un subiect de actualitate.
2. Utilizați metoda fishball. Un grup mic dezbate un subiect și alți elevi observă. Apoi, faceți o sesiune de feedback cu toți studenții.
3. Împărțiți clasa în mai multe grupuri. Fiecare grupă este formată din 2 echipe și trebuie să dezbate.

Să ne amintim:

- Încurajați complementaritatea
- Promovați comunicarea
- Acordați valoare ajutorului reciproc
- Amestecați grupurile
- Multiplicați formatele și activitățile
- Asigurați-vă că elevii se respectă reciproc

Să folosim munca pe grupe pentru diferite situații:

Situația 2:

Sunteți profesor de matematică. Doriți să discutați un subiect nou care este construit pe cunoștințele anterioare. Vreți să vedeți cât de mult au asimilat elevii și dacă pot reflecta asupra acestor cunoștințe pentru a introduce noul subiect făcând legături. Ce puteți face?

1. Scrieți subiectele anterioare pe tablă, apoi împărțiți clasa în mai multe grupuri pentru a le discuta. Întreaga clasă face apoi un rezumat.
2. Creați o problemă simplă care, pentru a fi rezolvată, are nevoie de toate teoriile anterioare. Împărțiți clasa în grupuri de câte 4. La fiecare pas al procesului de rezolvare finalizat, grupurile se despart pentru a forma noi grupuri pentru pașii următori.
3. Puneți problema întregii clase și faceți o sesiune de brainstorming

Întrebări practice:

Pentru fiecare situație, ce formulă ați alege și de ce?

Cum ați adapta aceste exerciții în propria practică didactică?