

# ADAPTAREA TEXTULUI PENTRU DIFERITE GRADE DE DEFICIENȚE VIZUALE

Referitor la FIȘELE PRACTICE nr:  
WC03, WC14, WC15, MC18

Utilizați aceste resurse TOOLBOX:  
Immersive Reader, Natural Reader

## Adaptarea textului pentru deficiențe vizuale ușoare până la deficiențe severe

### Utilizarea cărților audio pentru explicarea lecției

**Profesorul sugerează citirea fragmentului, atât în clasă, cât și acasă:**

- **Cazul 1**

Primul elev are o deficiență de vedere minoră până la medie. Este util să folosiți fonturi mari, afișaje DPI ridicate, teme cu contrast ridicat, pictograme completate cu feedback auditiv și software de mărire a ecranului. De asemenea, este important să acordați cu 1/3 mai mult timp pentru citirea textului.

- **Cazul 2**

Al doilea elev are cea mai severă deficiență de vedere, orbirea. Software-ul de citire a ecranului sau un afișaj braille reîmprospătabil reprezintă acomodări necesare pentru interacțiunea cu un computer și cu lumea digitală. Din nou, ar trebui să se acorde timp suplimentar pentru citirea textului.

### Util pentru elevii cu

- Deficiențe de vedere
- Dislexie

### Text de adaptat:

Până la vârsta de *trei* ani, Matilda învățase singură să citească studiind ziarele și revistele care se aflau prin casă. La vârsta de *patru* ani, știa să citească repede și bine și în mod natural a început să tânjească după cărți. Singura carte din toată această gospodărie luminată era ceva numit *Easy Cooking* aparținând mamei ei, iar când a citit asta din scoarță în scoarță și a învățat pe de rost toate rețetele, a decis că vrea ceva mai interesant.

„Tati”, a spus ea, „crezi că ai putea să-mi cumperi o carte?”

„O CARTE?” a spus el. „De ce vrei, cu atâta ardoare, o carte?”

„Să o citesc, tată”.

„Ce este în neregulă cu televizorul, pentru numele lui Dumnezeu? Avem un televizor minunat cu un ecran de doisprezece inchi și acum vii să ceri o carte! Ești o răsfățată, fata mea!”

- Matilda  
Roald Dahl

# ADAPTAREA TEXTULUI PENTRU DIFERITE GRADE DE DEFICIENȚE VIZUALE

Referitor la FIȘELE PRACTICE nr:  
**WC03, WC14, WC15, MC18**

Utilizați aceste resurse TOOLBOX:  
**Immersive Reader, Natural Reader**

## Aplicați adaptări diferite

### Cazul 1: **deficiențe de vedere minore până la medii**

Textul respectă parametrii corecți pentru:

1. FONT
2. SPAȚIEREA MAI MARE A LINIILOR
3. CULOARE și CONTRAST
4. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DE SPRIJIN PENTRU CITIRE, cum ar fi:
  - Ghid pentru lectură
  - Lupă
  - Stilou pentru scanare
5. PICTOGRAME
6. SPRIJIN AUDITIV

### Cazul 2: **orbire**

Textul respectă parametrii corecți pentru:

1. SCREEN READER SOFTWARE, such as:
  - Immersive Reader
  - Natural Reader
2. AFIȘAJ BRAILLE ÎMPROSPĂTAT
3. CĂRȚI AUDIO