

TRAINING PENTRU FEEDBACK

Consultați FIȘE PRACTICE n°:
PP40

Utilizați aceste resurse TOOLBOX:
Moodle, Google Meet...

Exerciții de Feedback

Alegerea celui mai adaptat Feedback

**Profesorii trebuie să-și adapteze
formatul de feedback în funcție de
situație sau de elev. Ce fel de
feedback puteți oferi?**

- Elevul 1 este de obicei un elev bun, destul de liniștit și, de obicei, are note bune în clasa ta. Dar rezultatul ultimului test a fost foarte prost. Teoria nu a fost, evident, studiată și chiar și răspunsurile care cer doar logică sunt greșite.
- Elevul 2 este foarte timid și nu a fost atent pe parcursul întregii ore, fără a fi perturbator. Acesta este un elev nou, iar colegii tăi sunt de obicei mulțumiți de el / ea, așa că sunteți surprinși.
- Elevul 3 este în continuă scădere în urmă în ore. El / ea tinde să fie deranjant în clasă și anul lor pare compromis în cazul în care acestea continuă așa.

**Amintiți-vă, feedback-ul eficient este
structurat în jurul acestor patru
întrebări principale:**

- Ce poate face elevul?
- Ce nu poate face elevul?
- Cum se compară cu alți elevi?
- Cum poate elevul să se descurce mai bine?

Choose the kind of Feedback to give these three students.

Elevul 1

Conținutul feedback-ului:

.....

Felul de feedback (ton, etc):

.....

Durata:

Formatul:.....

Elevul 2

Conținutul feedback-ului:

.....

Felul de feedback (ton, etc):

.....

Durata:

Formatul:.....

Elevul 3

Conținutul feedback-ului:

.....

Felul de feedback (ton, etc):

.....

Durata:

Formatul:.....

TRAINING PENTRU FEEDBACK

Consultați FIȘE PRACTICE n°:
PP40

Utilizați aceste resurse TOOLBOX:
Moodle, Google Meet...

Exerciții de Feedback

Ce să te întrebi înainte de a oferi feedback

- Ce doriți să obțineți cu acest feedback?
- Este momentul potrivit pentru a obține acest rezultat?
- Este formatul feedback-ului cel mai potrivit pentru a face față acestei situații sau elevului?
- Feedback-ul meu este constructiv pentru elev?
- Feedback-ul meu este adecvat și proporțional cu problema?

Amintiți-vă:

- Feedback-ul ar trebui să fie educativ
- Implicarea elevilor în acest proces
- Puneți întrebările potrivite
- Utilizați sesiuni de feedback unu-la-unu atunci când este posibil
- Prezentați feedback-ul cu atenție
- Feedback-ul ar trebui să fie bine temporizat

ADupă sesiunea de feedback cu elevul tău, fă o sesiune de feedback cu tine însuți.

- Am observat schimbări pozitive după sesiunea de feedback? (A fost eficient)
- Dacă da, a fost această schimbare pe termen lung sau pe termen scurt?
- A reacționat elevul pozitiv la sesiunea de feedback?
- Dacă aș putea îmbunătăți ceva pentru data viitoare, care ar fi?
- Este necesară o altă sesiune de feedback?
- Dacă da, cum voi merge despre asta de data asta?

Sfat practic:

Încearcă să îți evaluezi evoluția elevului, dar și a evoluției tehnicilor și sesiunilor tale de feedback. Ce funcționează, ce nu.