

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:
Canva, Cmap, Co:Writer,

Προσαρμογή των λεξιλογικών ασκήσεων

Βασικά λεξιλογικά στοιχεία

Ποια είναι ορισμένα ζητήματα που δυσχεραίνουν την εκμάθηση του λεξιλογίου για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες;

- ...
- ...
- ...

Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οπτικά εργαλεία για να βοηθήσετε με το λεξιλόγιο;

- 1.
- 2.

Ρητή διδασκαλία - Θυμηθείτε:

- Χρησιμοποιήστε κοινό λεξιλόγιο
- Χρησιμοποιήστε την παθητική φωνή για τις οδηγίες
- Χρησιμοποιήστε κατάλληλη γραμματοσειρά (Verdana, arial, 14)
- Εξηγήστε και διαβάστε δυνατά τις οδηγίες
- Χωρίστε τις οδηγίες: ένα ρήμα δράσης ανά πρόταση
- Αρίθμηση των οδηγιών
- Οργανώστε τις οδηγίες με λογική σειρά
- Απεικονίστε τα ρήματα δράσης
- Επισημάνετε/τονίστε τις οδηγίες

Ρητές οδηγίες - Προσδιορίστε τα ζητήματα με τις ακόλουθες οδηγίες:

Εντοπίστε τα προβλήματα με τις ακόλουθες οδηγίες και επισημάνετε τα διάφορα μέρη των οδηγιών, ενώ βεβαιωθείτε ότι ο αριθμός των ρημάτων προσδιορίζεται κάπου στο έγγραφο.

Προβλήματα:

.....

Διαχωρίστε τις πολυπλοκότητες και τις περιπλοκές κάθε θέματος με τις επόμενες οδηγίες και αναδείξτε με οπτικό τρόπο τη σειρά των διαφόρων τμημάτων των οδηγιών, ενώ βεβαιωθείτε ότι ο αριθμός των ρημάτων προσδιορίζεται κάπου στο έγγραφο.

Προβλήματα:

-
1. Αιτιολογήστε γιατί οι οδηγίες είναι ασαφείς
 2. Πριν από αυτό, βεβαιωθείτε ότι τα διάφορα μέρη των οδηγιών έχουν επισημανθεί.
 3. Το όνομά σας θα πρέπει να έχει γραφτεί στην επάνω γωνία της σελίδας.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους
πόρους του TOOLBOX:
Canva, Cmap, Co:Writer, ...

Προσαρμογή των λεξιλογικών ασκήσεων

**Τι να κάνετε και τι να αποφύγετε
κατά την προσαρμογή του
λεξιλογίου**

Παράδειγμα:

It was on a dreary night of November that I beheld the accomplishment of my toils. With an anxiety that almost amounted to agony, collected the instruments of life around me, that I might infuse a spark of being into the lifeless thing that lay at my feet. It was already one in the morning; the rain pattered dismally against the panes, and my candle was nearly burnt out, when, by the glimmer of the halfextinguished light, I saw the dull yellow eye of the creature open; it breathed hard, and a convulsive motion agitated its limbs.

Frankenstein
~Mary Shelley

**Χρησιμοποιήστε τη νοητική
χαρτογράφηση για τις
παρακάτω λέξεις με τους
μαθητές σας:**

1. Το πλάσμα
2. Ο καιρός
3. Το σώμα

Προσαρμόστε το κείμενο για
μαθητές με ΕΜΔ. Τι μπορείτε να
κάνετε;

Προσαρμογή:

1. Πώς θα προσαρμόζατε αυτό το κείμενο με διαφορετική μορφή; (μορφή με την οποία παρουσιάζονται οι πληροφορίες, λέξεις, εικόνες, ...)
2. Πώς θα προσαρμόζατε το περιεχόμενο αυτού του κειμένου; (ευκολότερες ή δυσκολότερες λέξεις, λεξικό του γλωσσarium, ...)
3. Δημιουργήστε ένα λεξικό για το κείμενο.