

# ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ

## Άσκηση

### Οδηγίες για τη γνωριμία με τη διαφοροποίηση

#### Υπενθύμιση των διαφορετικών τρόπων διαφοροποίησης:

Για να διαφοροποιηθείτε, μπορείτε να διαφοροποιήσετε:

- **το περιεχόμενο:** να προσφέρετε κείμενα διαφορετικής διάρκειας, να παρέχετε πρόσθετο υλικό (καθηλωτικό πρόγραμμα ανάγνωσης...)...
- **Τη διαδικασία:** λάβετε υπόψη τα μαθησιακά στυλ των μαθητών, σεβαστείτε τους μαθησιακούς ρυθμούς, χρησιμοποιήστε τη μεταγνώση...
- **Η παραγωγή:** επιτρέψτε την καταγραφή/αξιολόγηση προσαρμοσμένη στις προτιμήσεις των νέων (mindmap, κείμενο, κ.λπ.).
- **Το μαθησιακό περιβάλλον:** διαφοροποιήστε την οργάνωση του χρόνου μάθησης (μόνοι, σε ομάδες, σε ζευγάρια, κ.λπ.), διαθέστε υλικά για διαφορετικές διατάξεις καθισμάτων (μαξιλάρια, πετάλια, μπάλες, κ.λπ.).

### Περίπτωση 1

"Για να ανακαλύψετε την έννοια της κλίμακας, ο δάσκαλος δίνει μικρά αυτοκίνητα, χάρτες της Ευρώπης και φιγούρες. Ζητά από τα παιδιά να βρουν το κοινό τους σημείο.

Όταν το έχουν βρει, ζητά από τα παιδιά να βρουν την έννοια των κλιμάκων. Στη συνέχεια, τους προτείνει να υπολογίσουν το πραγματικό μέγεθος των αντικειμένων στο τραπέζι σε μικρές ομάδες. Ένα παιδί έρχεται στην τάξη για να εξηγήσει το σκεπτικό του. Τέλος, οι μαθητές κάνουν προβλήματα κλίμακας σε χαρτί".

**Πώς να εφαρμόσετε τη διαφοροποίηση;  
Θα μπορούσα να διαφοροποιήσω:**

Περιεχόμενο :

.....  
.....  
.....

Διαδικασία :

.....  
.....  
.....

Παραγωγή :

.....  
.....  
.....

Περιβάλλον μάθησης :

.....  
.....  
.....

## Άσκηση - Επεξήγηση

### Περίπτωση 2

"Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τη δραστηριότητα: θα ανακαλύψουμε έναν τρόπο να υπολογίζουμε πιο γρήγορα: τον γραπτό υπολογισμό.

Ο εκπαιδευτικός τοποθετεί στον πίνακα μια γραπτή πρόσθεση.  
Στη συνέχεια, ο δάσκαλος εξηγεί τον τρόπο επίλυσής της.  
Ο δάσκαλος ζητά από έναν μαθητή να έρθει και να λύσει έναν άλλο γραπτό υπολογισμό.

Στη συνέχεια οι μαθητές κάνουν ασκήσεις μόνοι τους".

**Πώς να εφαρμόσετε τη διαφοροποίηση;  
Θα μπορούσα να διαφοροποιήσω:**

Περιεχόμενο:

.....  
.....  
.....

Διαδικασία:

.....  
.....  
.....

Παραγωγή:

.....  
.....  
.....

Περιβάλλον μάθησης:

.....  
.....  
.....

### Περίπτωση 3

"Ο εκπαιδευτικός λέει στους μαθητές ότι θα μάθουν να ταξινομούν τα ζώα σε διάφορες οικογένειες.

Κατόπιν ο εκπαιδευτικός λέει στους μαθητές ότι θα μάθουν να ταξινομούν τα ζώα σε διάφορες οικογένειες.

Στη συνέχεια τους δίνει πολλές εικόνες ζώων και τους ζητά να τα ταξινομήσουν.

Στη συνέχεια μοιράζει μια υπενθύμιση: ένα φύλλο χαρτί με 5 κατηγορίες και σε κάθε κατηγορία υπάρχουν δύο ζώα.

Στη συνέχεια οι μαθητές συζητούν την ταξινόμησή τους.

Γίνεται μια συγκέντρωση των αποτελεσμάτων στον πίνακα. Ο δάσκαλος εξηγεί τα χαρακτηριστικά των ζώων κάθε οικογένειας".

**Πώς να εφαρμόσετε τη διαφοροποίηση;  
Θα μπορούσα να διαφοροποιήσω:**

Περιεχόμενο:

.....  
.....  
.....

Διαδικασία:

.....  
.....  
.....

Παραγωγή:

.....  
.....  
.....

Περιβάλλον μάθησης:

.....  
.....  
.....