

ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
PP39, PP44, PP46, WC1, WC13

Χρησιμοποιήστε τους πόρους του
TOOLBOX:

Ασκήσεις για την ενίσχυση των δυνατών σημείων

Ανίχνευση των δυνατών σημείων:

Βήμα 1 : Εντοπίστε τα δυνατά σημεία του μαθητή που μπορούν να ενισχυθούν. Αυτό μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους:

- Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό χρησιμοποιώντας ένα πλέγμα παρατήρησης
- Αυτοαξιολόγηση από τον μαθητή
- Αξιολόγηση από ομότιμους
- Συζήτηση με συγγενείς ή φίλους
- ...

- Ποιοι είναι οι διαφορετικοί τύποι δύναμης;...
- ...

Βήμα 2: Αφού τα εντοπίσετε, συζητήστε τα ανοιχτά και θετικά με τον μαθητή.

Βήμα 3: Βρείτε τρόπους για να ενισχύσετε τα δυνατά σημεία και να αποδείξετε τη χρησιμότητά τους.

Πώς να ενισχύσετε τα δυνατά σημεία

Εργασία 1: Πάρτε μια από τις συνήθειες ασκήσεις στην τάξη και μετατρέψτε την σε ομαδική δραστηριότητα. Οι ομαδικές δραστηριότητες προωθούν τη συνεργασία και τη συμπληρωματικότητα. Αυτό αναδεικνύει διαφορετικούς τύπους δυνατών σημείων.

Εργασία 2: Κάντε μια δραστηριότητα για να εντοπίσετε τις δυνάμεις και τις αδυναμίες ο ένας του άλλου και ποιος μπορεί να τις συμπληρώσει καλύτερα. Οι υπόλοιποι μπορούν να απαριθμήσουν τα δυνατά σημεία των συμμαθητών τους για να δείξουν ότι μπορούμε να δούμε τα δυνατά σημεία του άλλου.

Εργασία 3: Στην τακτική διδακτική σας πρακτική, διαφοροποιήστε τις μορφές και τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για να διεγείρετε τα διαφορετικά στυλ μάθησης.

Εργασία 4: Πάρτε μια άσκηση από το επόμενο μάθημα και προσαρμόστε την χρησιμοποιώντας μια πολυαισθητηριακή προσέγγιση για να διεγείρετε διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

Ασκήσεις για την ενίσχυση των δυνατών σημείων

Ποια είναι τα δυνατά σας σημεία; Βάλτε σε κύκλο και βαθμολογήστε 1 - 10

Παράδειγμα δυνατών σημείων που μπορούν να παρατηρηθούν στην τάξη:

- Ικανότητα να μαθαίνει από τα λάθη
- Αυτοπειθαρχία
- Επίλυση προβλημάτων
- Ηγετικές ικανότητες
- Ευγένεια και φιλικότητα
- Ειλικρίνεια
- Δημιουργικότητα
- Κριτική σκέψη
- Ικανότητα ακρόασης
- Ανοιχτό πνεύμα
- Δεξιότητες σχεδιασμού
- Χειρισμός κριτικής
- Συνεργασία
- Διαχείριση χρόνου
- Κοινωνικοποίηση
- ...

Θυμηθείτε:

Η εμπέδωση των δυνατών σημείων είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, επειδή δεν πρέπει να ορίζονται από το τι δεν μπορούν να κάνουν, αλλά από το τι μπορούν να κάνουν! Αυτό μπορεί να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της προσωπικής ανάπτυξης ενός μαθητή με ΕΜΔ.

Άσκηση οικοδόμησης των δυνατών σημείων

Ένας μαθητής δείχνει την κατάλληλη δύναμη ή συμπεριφορά. Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε αυτή τη δύναμη;

- Η θετική ενίσχυση ενθαρρύνει τον μαθητή να επαναλάβει τη συμπεριφορά ή να εργαστεί πάνω σε μια συγκεκριμένη δεξιότητα. Τι είδους θετική ενίσχυση θα χρησιμοποιούσατε και γιατί;
- Άμεση ενίσχυση: φυσική συνέπεια της συμπεριφοράς. Αν ο μαθητής ήταν καλός με τους συμμαθητές του κατά τη διάρκεια μιας ομαδικής εργασίας, είναι πιθανό να του το ζητήσουν ξανά.
- Κοινωνική ενίσχυση: προέρχεται από τους άλλους με τη μορφή επαίνου ή σημάδι έγκρισης (γραπτό, προφορικό, χαμόγελο, νεύμα κ.λπ.).
- Ενεργητική ενίσχυση: επιτρέπει στο μαθητή να κάνει κάτι που του αρέσει.
- Υλική ενίσχυση: φυσική ανταμοιβή (φαγώσιμα, παιχνίδια κ.λπ.).
- Συμβολική ενίσχυση: μάρκες ή πόντοι.

Πρακτικές ερωτήσεις:

Ποιους ενισχυτές χρησιμοποιείτε στη διδακτική σας πρακτική και γιατί;

Πώς θα ενσωματώνατε διαφορετικές πρακτικές ενίσχυσης στη διδακτική σας πρακτική στο μέλλον;