

ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:

PP40

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:

Moodle, Google Meet...

Ασκήσεις ανατροφοδότησης

Επιλογή της πιο κατάλληλης ανατροφοδότησης

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προσαρμόζουν τη μορφή της ανατροφοδότησης τους ανάλογα με την κατάσταση ή τον μαθητή. Τι είδους ανατροφοδότηση μπορείτε να δώσετε;

- Ο μαθητής 1 είναι συνήθως καλός μαθητής, αρκετά ήσυχος και συνήθως έχει καλούς βαθμούς στην τάξη σας. Αλλά το αποτέλεσμα του τελευταίου τεστ ήταν πολύ κακό. Η θεωρία προφανώς δεν έχει μελετηθεί και ακόμη και οι απαντήσεις που απαιτούν απλώς λογική είναι λανθασμένες.
- Ο μαθητής 2 είναι πολύ ντροπαλός και δεν πρόσεχε καθ' όλη τη διάρκεια της τάξης, χωρίς να είναι ενοχλητικός. Πρόκειται για έναν νέο μαθητή και οι συνάδελφοί σας είναι συνήθως ικανοποιημένοι από αυτόν/αυτήν, οπότε σας εκπλήσσει.
- Ο μαθητής 3 υστερεί σταθερά στους βαθμούς. Έχει την τάση να είναι διασπαστικός στην τάξη και η χρονιά του φαίνεται να διακυβεύεται αν συνεχίσει έτσι.

Θυμηθείτε, η αποτελεσματική ανατροφοδότηση δομείται γύρω από αυτές τις τέσσερις βασικές ερωτήσεις:

- Τι μπορεί να κάνει ο μαθητής;
- Τι δεν μπορεί να κάνει ο μαθητής;
- Πώς συγκρίνεται με άλλους μαθητές;
- Πώς μπορεί ο μαθητής να τα καταφέρει καλύτερα;

Επιλέξτε το είδος της ανατροφοδότησης που θα δώσετε σε αυτούς τους τρεις μαθητές.

Μαθητής 1

Περιεχόμενο ανατροφοδότησης:

.....

Είδος ανατροφοδότησης (τόνος κ.λπ.):

.....

Χρόνος:.....

Μορφή:.....

Μαθητής 2

Περιεχόμενο ανατροφοδότησης:

.....

Είδος ανατροφοδότησης (τόνος κ.λπ.):

.....

Χρόνος:.....

Μορφή:.....

Μαθητής 3

Περιεχόμενο ανατροφοδότησης:

.....

Είδος ανατροφοδότησης (τόνος κ.λπ.):

.....

Χρόνος:.....

Μορφή:.....

ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
PP40

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:

Moodle, Google Meet...

Ασκήσεις ανατροφοδότησης

Τι να ρωτήσετε τον εαυτό σας πριν δώσετε ανατροφοδότηση

- Τι θέλετε να επιτύχετε με αυτή την ανατροφοδότηση;
- Είναι κατάλληλος ο χρόνος για την επίτευξη αυτού του αποτελέσματος;
- Είναι η μορφή της ανατροφοδότησης η καταλληλότερη για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης ή του μαθητή;
- Είναι η ανατροφοδότησή μου επικοινωνιακή για τον μαθητή;
- Είναι τα σχόλιά μου κατάλληλα και ανάλογα με το θέμα;

Θυμηθείτε:

- Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι εκπαιδευτική
- Εμπλέξτε τους μαθητές στη διαδικασία
- Κάνετε τις σωστές ερωτήσεις
- Χρησιμοποιήστε ατομικές συνεδρίες ανατροφοδότησης όταν είναι δυνατόν
- Παρουσιάστε την ανατροφοδότηση προσεκτικά
- Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι έγκαιρη

Μετά τη συνεδρία ανατροφοδότησης με τον μαθητή σας, κάντε μια συνεδρία ανατροφοδότησης με τον εαυτό σας.

- Παρατήρησα θετική αλλαγή μετά τη συνεδρία ανατροφοδότησης; (Ήταν αποτελεσματική;)
- Εάν ναι, η αλλαγή αυτή ήταν μακροπρόθεσμη ή βραχυπρόθεσμη;
- Αντέδρασε ο μαθητής θετικά στη συνεδρία ανατροφοδότησης;
- Αν μπορούσα να βελτιώσω κάτι για την επόμενη φορά, τι θα ήταν αυτό;
- Είναι απαραίτητη μια ακόμη συνεδρία ανατροφοδότησης;
- Αν ναι, πώς θα το κάνω αυτή τη φορά;

Πρακτική συμβουλή:

Προσπαθήστε να παρακολουθείτε την εξέλιξη του μαθητή, αλλά και την εξέλιξη των δικών σας τεχνικών και συνεδριών ανατροφοδότησης. Τι λειτουργεί, τι όχι.