

## Προσαρμογή κειμένου από ήπια έως σοβαρή οπτική αναπηρία

Χρήση ακουστικών βιβλίων  
για την εξήγηση του  
μαθήματος

Ο δάσκαλος προτείνει την ανάγνωση του αποσπάσματος, η οποία πρέπει να γίνει τόσο στην τάξη όσο και στο σπίτι:

## • Περίπτωση 1

Ο πρώτος μαθητής έχει μικρή έως μεσαία διαταραχή όρασης. Είναι χρήσιμη η χρήση μεγάλων γραμματοσειρών, οθονών υψηλού DPI, θεμάτων υψηλής αντίθεσης, εικονιδίων που συμπληρώνονται με ακουστική ανατροφοδότηση και λογισμικού μεγέθυνσης οθόνης. Επίσης, είναι σημαντικό να δοθεί 1/3 περισσότερος χρόνος για την ανάγνωση του κειμένου.

## • Περίπτωση 2

The second student has most severe vision impairment such as blindness. Screen reader software or a refreshable braille display are necessary accommodations for interaction with a computer and digital world. Again, additional time should be provided for reading the text.

## Χρήσιμο σε μαθητές με:

- Οπτική δυσλειτουργία
- Δυσλεξία

## Κείμενο προς προσαρμογή:

Μέχρι τα τρία της χρόνια, η Ματίλντα είχε μάθει να διαβάζει μελετώντας εφημερίδες και περιοδικά που βρίσκονταν στο σπίτι.

Στην ηλικία των τεσσάρων ετών, μπορούσε να διαβάζει γρήγορα και καλά και φυσικά άρχισε να λαχταρά τα βιβλία.

Το μοναδικό βιβλίο σε όλο αυτό το πεφωτισμένο νοικοκυριό ήταν κάτι που λεγόταν "Εύκολη μαγειρική" και ανήκε στη μητέρα της, και όταν το διάβασε από την αρχή μέχρι το τέλος και έμαθε όλες τις συνταγές απ' έξω, αποφάσισε ότι ήθελε κάτι πιο ενδιαφέρον.

Μπαμπά", είπε, "μπορείς να μου αγοράσεις ένα βιβλίο;"

"Ένα ΒΙΒΛΙΟ;" είπε. "Γιατί θέλεις ένα βιβλίο;"

"Για να διαβάσω, μπαμπά".

"Τι έχει η τηλεόραση, για όνομα του Θεού; Έχουμε μια υπέροχη τηλεόραση με οθόνη δώδεκα ιντσών και τώρα έρχεσαι και ζητάς ένα βιβλίο! Είσαι κακομαθημένη, κοριτσάκι μου!

- Matilda  
Roald Dahl

# ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΒΛΑΒΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:  
WC03, WC14, WC15, MC18

Χρησιμοποιήστε τους πόρους του  
TOOLBOX:  
Immersive Reader, Natural Reader

## Εφαρμογή των διαφόρων προσαρμογών

### Περίπτωση 1: μικρή έως μεσαία διαταραχή της όρασης

Το κείμενο ακολουθεί τις  
διορθωμένες παραμέτρους ως προς:

1. ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΕΙΡΑ
2. ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ  
ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ  
ΓΡΑΜΜΩΝ
3. ΧΡΩΜΑ και  
ΑΝΤΙΘΕΣΗ
4. ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ, όπως
  - Οδηγός ανάγνωσης
  - Μεγεθυντικός φακός
  - Στυλό σάρωσης
5. ΕΙΚΟΝΕΣ
6. ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ  
ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

### Περίπτωση 2: τύφλωση

Το κείμενο ακολουθεί τις διορθωμένες  
παραμέτρους ως προς :

- ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ   
ΟΘΟΝΗΣ, όπως:
  - Immersive Reader
  - Φυσικός αναγνώστης
2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΗΣ   
ΓΡΑΦΗΣ BRAILLE
3. ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ