

Ασκήσεις προσαρμογής

Επεξήγηση των ΕΜΔ. Για να εξηγήσετε στους μαθητές σας, πρέπει να τις κατανοήσετε εσείς οι ίδιοι.

Τι είναι οι ειδικές μαθησιακές διαταραχές;

Ποιοι είναι οι διάφοροι τύποι Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών;

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Πώς λειτουργεί μια ειδική μαθησιακή διαταραχή; Εξηγήστε τις διαφορές στην επεξεργασία των πληροφοριών.

Πώς μπορείτε να εξηγήσετε μια συγκεκριμένη μαθησιακή διαταραχή στους άλλους μαθητές σας;

Προσπαθήστε να το σκεφτείτε ως εξής: πώς θα προσπαθούσατε να το εξηγήσετε σε ένα 5χρονο παιδί;

Απομυθοποιήστε τη "διάγνωση". Δεν είναι καταδικαστική απόφαση, αλλά η αναγνώριση της ύπαρξης της για να εργαστείτε καλύτερα με αυτήν ή γύρω από αυτήν.

Εξηγήστε τόσο τις προκλήσεις όσο και τα οφέλη των ΕΜΔ.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μεταφορές ή παιχνίδια για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν την κατάσταση ενός μαθητή με ΕΜΔ.

Φροντίστε να επιμείνετε ότι μια ΕΜΔ δεν κάνει έναν μαθητή "λιγότερο" με οποιονδήποτε τρόπο, απλώς πρόκειται για διαφορετικό τρόπο επεξεργασίας πληροφοριών.

Ελέγξτε τις τοπικές σας βιβλιοθήκες για να δείτε αν έχουν παιδικά βιβλία για τις ΕΜΔ. Ορισμένα είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο σε μορφή PDF.

Ασκήσεις προσαρμογής

Πώς να συμπεριλάβετε μαθητές με ΕΜΔ

Ένας τρόπος για να συμπεριλάβετε τους μαθητές είναι να δείξετε σε όλους τους μαθητές πως ο καθένας τους έχει δυνατά και αδύνατα σημεία. Αυτό περιλαμβάνει και τους μαθητές με ΕΜΔ.

Κάντε μια δραστηριότητα στην τάξη για να το παρουσιάσετε αυτό.

Κάθε μαθητής πρέπει να απαριθμήσει τρία δυνατά σημεία και τρεις αδυναμίες του. Στη συνέχεια συγκεντρώνονται όλα τα δυνατά σημεία και όλες οι αδυναμίες και στη συνέχεια παρατίθενται στον πίνακα. Κάντε έναν καταγισμό ιδεών σχετικά με το σε τι μπορεί να χρησιμοποιηθεί κάθε ένα από αυτά τα δυνατά σημεία και πώς μπορεί να δουλέψει κάθε μία από αυτές τις αδυναμίες.

Ένα άλλο σημείο μπορεί να είναι η σύνδεση των συμπληρωματικών δυνατών και αδύνατων σημείων και η ανάδειξη της σημασίας της ομαδικής εργασίας και της συμπληρωματικότητας.

Θυμηθείτε:

- Φροντίστε να διευκρινίσετε ότι οι ΕΜΔ δεν οφείλονται σε έλλειψη νοημοσύνης ή σε σωματική αναπηρία. Πρόκειται για μια νευροδιαφοροποίηση, μια διαταραχή ορισμένων γνωστικών λειτουργιών που συνδέονται με τις μαθησιακές διαδικασίες.
- Η σημασία της ισορροπίας κατά την εξήγηση των ΕΜΔ. Υπάρχουν προκλήσεις, αλλά και οφέλη.

Πρακτική δραστηριότητα

Ο καλύτερος τρόπος για να καταλάβετε κάποιον είναι να μπειτε στη θέση του. Αυτό είναι εφικτό μέχρι ενός σημείου με τις ΕΜΔ. Ορισμένοι ιστότοποι προσομοιώνουν τον τρόπο με τον οποίο ένας μαθητής με δυσλεξία μπορεί να βλέπει το γραπτό κείμενο, για παράδειγμα.

“Well, I never heard it before, but it sounds uncommon nonsense.”

Lewis Carroll Dyslexic Writer:
Well, I never hearp it defore, dut it sounps uncommou uousense.
Well, I uever hearb it pefore, dnt it sonubs nucommou nouseuse.

“Why, sometimes I’ve believed as many as six impossible things before breakfast.”

Lewis Carroll Dyslexic Writer
Dyslexia Writing:
Why, sometimes I’ve delieueb as mauy as six imdossiple thiugs defore preakfast.
Why, sometimes I’ve pelieuep as mauy as six imbossidle thiu6s pefore dreakfast.

Πρακτικές ερωτήσεις:

Πώς θα εξηγούσατε τις ΕΜΔ στη δική σας τάξη;
Πώς θα το κάνατε αυτό μια θετική εμπειρία για όλους τους μαθητές;